**2019 --2020 // AKDENİZ İLKOKULU 1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1 Okulumuzda Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL 09 / 09 /2019 --- 20 /09 / 2019** | **1. HAFTA** |  | **1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Yanında oturan arkadaşının adını söylemesini ister.  Yanında oturan arkadaşıyla farklı yönlerini söylemesi istenir. | İlköğretim Haftası Kutlamaları |
| **2. HAFTA** |  | **1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.**  **1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz? Sorusu sorulur  • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL -- EKİM : 23 /09 / 2019 – 04 / 10 / 2019** | **3 HAFTA** |  | **1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur.**  **1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Kendi sınıfının okuldaki yerini tarif etmesi istenir.  Şeref köşesi nelerden oluşur? Sorusu sorulur. |  |
| **4. HAFTA** |  | **1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar.**  **1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Bayrak töreninde yapılması gereken davranışlar neler olduğu sorulur.  Okulun bölümlerini söylemeleri istenir.  • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM . 07 /10 /2019 – 18 /10 /2019** | **5. HAFTA** |  | **1.1.8. Okul çalışanlarını tanır.**  **1.1.9. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Okulumuzu kim yönetir? Sorusu sorulur.  Ayşe sütünü yanlışlıkla masasına döktüğünde kimden yardım istemeli? Sorusu sorulur. |  |
| **6. HAFTA** |  | **1.1.10. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM –KASIM : 21 /10 /2019 – 01 /11 /2019** | **7. HAFTA** |  | **1.1.11. Okul kurallarına uyar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Okul kurallarına niçin uyulduğu sorulur.  Hangi durumlar karşısında özür dilemesi gerektiğine örnek vermesi istenir. |  |
| **8. HAFTA** |  | **1.1.12. Okulda iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır.**  **1.1.13. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM : 01 /11 /2019 – 15 /11 /2019** | **9. HAFTA** |  | **1.1.14. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Okulunu neden sevdiği sorulur.  -Okula geldiği ilk günü anlatması istenir.  Ders araçlarımız olmadığında hangi sorunları yaşayacağımız sorulur. |  |
| **10. HAFTA** |  | **1.1.15. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.**  **1.ARA TATİLİ : 18 – 22 KASIM 2019** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2019 2020 AKDENİZ İLKOKULU 1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :2 Evimizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM –ARALIK : 25 /11 /2019 – 06 /12 /2019** | **11. HAFTA** |  | **1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Evde kimlerle yaşadığı sorulur.  Ailede öne çıkan değerler nelerdir? Sorusu sorulur. |  |
| **12. HAFTA** |  | **1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK : 09 /12 /2019 – 20 /12 /2019** | **13. HAFTA** |  | **1.2.3. Evinin yerini tarif eder.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Evinin yakınındaki yerleşim yerleri sorulur.  Evde aile bireylerinden yardım isterken hangi nezaket ifadelerini kullandığı sorulur.  Evinde elektrik ve suyu hangi amaçlarla nasıl kullandığı sorulur.  Evindeki kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur. |  |
| **14. HAFTA** |  | **1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır.**  **1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK –OCAK : 23 /12 2019 – 03 /01 /2020** | **15. HAFTA** |  | **1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Planlı yaşamanın insana ne kazandırdığı sorulur.  İstek ve ihtiyaçlara birer örnek vermesi istenir.  Ekmeğin istek mi ihtiyaç mı olduğu sorulur. |  |
| **16. HAFTA** |  | **1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2019 2020 // AKDENİZ İLKOKULU 1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :3 Sağlıklı Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK : 06 /01 /2020 – 17 /01 /2020** | **17. HAFTA** |  | **1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Kişisel bakım malzemeleri neler olduğu sorulur.  Sağlıklı yaşamak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur. |  |
| **18. HAFTA** |  | **1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.**  **YARI YIL TATİLİ : 20 -31 OCAK 2020** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :3**

2.DÖNEM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT : 03 /02 /2020 –---14 /02 / 2020** | **19. HAFTA** |  | **1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Meyve ve sebzeleri yemeden önce ne yapmalıyız? Sorusu sorulur.  Dengeli beslenmek için nelere dikkat etmeliyiz? Sorusu sorulur  Ailesiyle birlikte akşam yemeği yerken hangi görgü kurallarına dikkat etmesi gerektiği sorulur. |  |
| **20. HAFTA** |  | **1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir.**  **1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT :17 /02 /2020 ---- 28 /02 /2020** | **21. HAFTA** |  | **1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Büyüklerimizden yardım almadan hangi yiyecekleri hazırlayabiliriz? Sorusu sorulur.  Televizyon veya bilgisayar başında ne kadar zaman geçirmeliyiz? Sorusu sorulur. |  |
| **22. HAFTA** |  | **1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2019 2020 AKDENİZ . İLKOKULU 1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :4 Güvenli Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART : 02 /03 /2020 --- 13 /03 /2020** | **23. HAFTA** |  | **1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Teneffüslerde merdivenlerden inerken veya çıkarken nasıl hareket ettiği sorulur.  Asansöre binerken ve inerken nelere dikkat etmesi gerektiği sorulur |  |
| **24. HAFTA** |  | **1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.**  **1.4.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde trafik kurallarına uyar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Trafik kurallarına uymazsak hangi olumsuzluklarla karşılaşırız? Sorusu sorulur.  Okula geliş gidişlerde gördüğümüz trafik levhasının anlamı sorulur  Trafikte güvenli geçiş yolları hangileridir? Sorusu sorulur.  • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART : 16 /03 /2020 – 27 /03 /2020** | **25. HAFTA** |  | **1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.**  **1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Parkta, sokakta tanımadığımız insanlarla karşılaştığımızda onlardan gelecek ikram ve ısrarlar karşısında nasıl davranmamız gerektiği sorulur.  1-1-2 numaralı telefonu hangi acil durumlarda aramalıyız? Sorusu sorulur.  Güvenli oyun alanları nerelerdir? Sorusu sorulur. |  |
| **26. HAFTA** |  | **1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.**  **1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2019 2020 // AKDENİZ İLKOKULU 1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :5 Ülkemizde Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART -- NİSAN : 30 /03 /2020 – 03 /04 /2020** | **27. HAFTA** |  | **1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.**  **1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Hangi mahallede oturduğu sorulur.  Yaşadığı yerin özellikleri sorulur.  Ülkemizin başkentinin neresi olduğu sorulur  Millî Marşımızın adı sorulur. |  |
|  |  | **2.ARA TATİLİ : 06 -10 NİSAN 2020** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN : 13 /04 /2020 – 30 /04 /2020** | **28.VE 29 . HAFTA** |  | **1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Bildiği farklı ülkelere ait kıyafetlere örnekler vermesi istenir.  TBMM nerede açılmıştır? İlk TBMM başkanımız kimdir? Soruları sorulur  Millî bayramlarımızın adlarını yazması istenir. |  |
| **30. HAFTA** |  | **1.5.4.Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS : 04 / 05 /2020 ---- 15 / 05 /2020** | **31. HAFTA** |  | **1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Atatürk’ün anne ve babasının adı sorulur.  Atatürk’ün nerede ve doğduğu ve nerede öldüğü sorulur.  Millî bayramlarımızın adlarını yazması istenir.  Dini Bayramlarımızın adlarını yazması istenir. |  |
| **32 . HAFTA** |  | **1.5.6. Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2019 2020 // AKDENİZ İLKOKULU 1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :6 Doğada Hayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS : 18 / 05 2020 ----- 29 / 05 / 2020** | **33. HAFTA** |  | **1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.**  **1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Koyun, keçi gibi hayvanların nerede yaşadığı sorulur.  Yakın çevremizde yaşayan hayvanlar sorulur.  Çevresinde gördüğü ağaçların yapraklarını hangi mevsimde döktüğü sorulur. |  |
| **34 . HAFTA** |  | **1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.**  **1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **HAZİRAN : 01 / 06 / 2020 --- 19 / 06 / 2020** | **35. HAFTA** |  | **1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.**  **1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.** | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | Gece gökyüzünde gördüklerinin resmini çizmesi istenir.  Ağaçlar ne zaman çiçek açar? Sorusu sorulur.  Çevresinde gördüklerinin resmini çizmesi istenir. |  |
| **36 VE 37 . HAFTA** |  | **1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.**  **1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.** | Ders Kitabı  Görsel Materyaller |  | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI / SINIF ÖĞRETMENİ Gazi YATKIN / OKUL MÜDÜRÜ**

www.okultesti.com