HAŞİM İŞCAN İLKOKULU

2017 – 2018

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÜNİTELENDİRİLMİŞ

YILLIK PLAN

**1. TEMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **HAFTA ÖĞRENME ALANI** | | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİK-METİNLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **18 EYLÜL - 22 EYLÜL 2017** | **1.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.** | | **İLKOKUMAYA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**  **Serbest çizgi çalışmaları**  **Dinleme Metni:**  **Yıldızlı Alfabe** | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır  Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak  değerlendirilebilir |
| **OKUMA** |  | |
| **YAZMA** | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.** | |
| **25 EYLÜL –29 EYLÜL 2017** | **2.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.** | | **Düzenli çizgi çalışmaları**  **Dinleme Metni:**  **Ben Ne Zaman Doğdum** |
| **OKUMA** |  | |
| **YAZMA** | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.** | |
| **2-6 EKİM 2017** | **3.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | | **İLKOKUMAYA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**  **Dinleme Metni:**  **Okula Geldim**  **E**  **4 Ekim Hayvanları Koruma Günü etkinliklerine yer verilir.** |
| **OKUMA** | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.** | |
| **YAZMA** | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.** | |
| **09-13 EKİM 2017** | **4.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **İLKOKUMA YAZMA**  **Dinleme Metni:**  **Tarla Faresi ile Şehir Faresi**    **L** | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır |
| **OKUMA** | | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.** |
| **YAZMA** | | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.** |
|  | |  |  |  |
| **16-20 EKİM 2017** | **5.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.** | **Dinleme Metni:**  **Tombili’nin Balinası**  **A** |  |
| **OKUMA** | | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.** |
| **YAZMA** | |
| **23-27 EKİM 2017** | **6.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **Dinleme Metni:**  **Tilki ile Leylek**  K | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır |
| **OKUMA** | | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**  **T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.** |
| **YAZMA** | | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.** |
| **30 EKİM-03 KASIM 2017** | **7.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **Dinleme Metni:**  İki Yuva  İ  N  **Kızılay Haftası  etkinliklerine yer verilir.** |
| **OKUMA** | | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**  **T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.** |
| **YAZMA** | | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.** |

**2. TEMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE**  **HAFTA** | | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR /ALT KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK-METİNLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **06 – 10 KASIM 2017** | **8.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **Dinleme Metni:**  **Küçük Lokomotif**  O ve M  (10-16 Kasım) Atatürk Haftası etkinliklerine yer verilir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır.  “Kendini Sözlü Olarak İfade Etme” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem formları, çalışma yaprakları, sözlü anlatım, rol yapma ve çalışma dosyası kullanılarak değerlendirilebilir |
| **OKUMA** | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**  **T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.**  **T.1.3.5. Kısa metinleri okur.** |
| **YAZMA** | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.**  **T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.** |
| **13 – 17 KASIM 2017** | **9.HAFTA** | **DİNLEME/**  **İZLEME** | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **Dinleme Metni:**  Ana Dilim Güzel Türkçem  U ve T  (10-16 Kasım) Atatürk Haftası etkinliklerine yer verilir.  Afet Eğitimi Hazırlık Günü etkinliklerine yer verilir (12 Kasım) |
| **OKUMA** | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**  **T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.**  **T.1.3.5. Kısa metinleri okur.** |
| **YAZMA** | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.**  **T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.** |
| **20 – 24 KASIM 2017** | **10.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **Dinleme Metni:**  **Bayrağım**  Ü ve Y  20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü etkinliklerine yer verilir.  24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliklerine yer verilir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır. |
| **OKUMA** | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**  **T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.** |
| **YAZMA** | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.**  **T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.** |

**3. TEMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE**  **HAFTA** | | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR /ALT KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK-METİNLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **27 KASIM – 01 ARALIK 2017** | **11.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **Dinleme Metni:**  Babaların Yüreği  Ö VE R | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır. |
| **OKUMA** | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**  **T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.**  **T.1.3.5. Kısa metinleri okur.** |
| **YAZMA** | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.**  **T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.** |
| 04 – 08 ARALIK 2017 | 12.HAFTA | DİNLEME/ İZLEME | T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  *Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.*  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. | **Dinleme Metni:**  Anahtar  I  D  İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası etkinliklerine yer verilir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır. |
| OKUMA | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. |
| YAZMA | T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  *Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.*  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. |
| 11 – 15 ARALIK 2017 | 13.HAFTA | DİNLEME/ İZLEME | T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  *Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.*  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. | **Dinleme Metni:**  Uykunuza Dikkat Edin  S  B |
| OKUMA | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. |
| YAZMA | T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  *Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.*  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. |

**4. TEMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE  HAFTA | | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR /ALT KAZANIMLAR | | ETKİNLİK-METİNLER | ÖLÇME DEĞERLENDİRME |
| 18 – 22 ARALIK 2017 | 14.HAFTA | DİNLEME/ İZLEME | T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  *Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.*  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. | | **Dinleme Metni:**  Can ile Canan  Z  Ç  G | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır. |
| OKUMA | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | |
| YAZMA | T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  *Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.*  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. | |
| **25 – 29 ARALIK 2017** | **15.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **Dinleme Metni:**  **Bizim Pazar**  Ş  C  P | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır. |
| **OKUMA** | | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**  **T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.**  **T.1.3.5. Kısa metinleri okur.** |
| **YAZMA** | | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.**  **T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.** |
| **02 - 05 OCAK 2018** | **16.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **Okuma Metinleri:**  Dolabımdaki Fil  H  V  Ğ |
| **OKUMA** | | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**  **T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.** |
| **YAZMA** | | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.**  **T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.** |
| **08 - 12 OCAK 2018** | **17.HAFTA** | **DİNLEME/ İZLEME** | | **T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**  Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  **T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**  **T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.** | **Okuma Metinleri:**  Tüytop Ormanda  Korkak Tavşan  F ve J  Enerji Tasarrufu Haftası etk. yer verilir. (Ocak ayının 2. haftası) | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel  değerlendirme  formları kullanılarak  ölçme ve  değerlendirmeler  yapılır. |
| **OKUMA** | | **T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**  **T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**  **T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.** |
| **YAZMA** | | **T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  **T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**  **T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**  **T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.**  **T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.** |
| **15– 19 OCAK 2018** | **18. HAFTA** | **OKUMA VE YAZMA** | | **T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.** | OKUMA VE DİKTE ÇALIŞMALARI  **Okuma Metni:**  Tekerlemeler |

**YARI YIL TATİLİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **5. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI SÜRE: 05 ŞUBAT – 02 MART 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **05 - 09 OCAK 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Dinleme Metni:**  Bedenim Ne Anlatıyor?  Enerji Tasarrufu Haftası etkinliklerine yer verilir (Ocak ayının 2. haftası) | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  -Arkadaşınız sizinle oyun oynamadığı zaman kendinizi nasıl hissedersiniz, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **5. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **12 - 16 ŞUBAT 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Odam Restoran | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metindeki çocuğun odası nasıldır, sorusu sorulur. |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **5. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **19 - 23 ŞUBAT 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Karakulak ile Tomurcuk | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metinde kirpi körebe oyununun sonunda neden üzülüyor, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **5. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI SÜRE: 08 OCAK – 23 ŞUBAT 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT - MART** | **26 - 02 MART 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Kurbağa ile Kaydırak | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Hayvanlarla konuşabilseydin onlara ne söylemek isterdin, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **5. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI SÜRE: 08 OCAK – 23 ŞUBAT 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **19 - 23 ŞUBAT 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Serbest Okumu Metni:**  Kanat Çırpan Uçurtma | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metinde geçen beyaz uçurtmayı kimler yükseğe çekmişlerdir, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **6. TEMA: DOĞA VE EVREN SÜRE: 26 ŞUBAT – 30 MART 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT - MART** | **26 ŞUBAT – 02 MART 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Dinleme Metni:**  Ağaç Sevgisi  28 Şubat Sivil Savunma Günü etkinliklerine yer verilir. | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Orman nasıl oluşur, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **6. TEMA: DOĞA VE EVREN SÜRE: 26 ŞUBAT – 30 MART 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **05 - 09 MART 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Uzay | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Geceleri gökyüzüne baktığımızda neler görürüz, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **6. TEMA: DOĞA VE EVREN SÜRE: 26 ŞUBAT – 30 MART 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **12 - 16 MART 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Bay Yavaş  12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - En sevdiğiniz hayvanın özelliklerini söyler misiniz, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **6. TEMA: DOĞA VE EVREN SÜRE: 26 ŞUBAT – 30 MART 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **19 - 23 MART 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Piknik | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Aileniz ile gittiğiniz bir pikniği arkadaşlarına anlatmaları istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **6. TEMA: DOĞA VE EVREN SÜRE: 26 ŞUBAT – 30 MART 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **26 - 30 MART 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Serbest Okuma Metni:**  Çöpler Çöp Kutusuna | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Okuma metninde geçen karakterleri söylemesi istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **7. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK SÜRE: 02 NİSAN – 04 MAYIS 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **02 - 06 NİSAN 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Dinleme Metni:**  Çanakkale | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metinde geçene Seyit Onbaşı kimdir, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **7. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK SÜRE: 02 NİSAN – 04 MAYIS 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **09 - 13 NİSAN 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Atatürk | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Atatürk hangi gün hayata gözlerini kapatmıştır, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **7. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK SÜRE: 02 NİSAN – 04 MAYIS 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **16 - 20 NİSAN 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  23 Nisan Kutlu Olsun!  Turizm Haftası  etkinliklerine yer verilir. (15-22 Nisan) | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - 23 Nisan günü neden bayram olarak ilan edildiği sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **7. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK SÜRE: 02 NİSAN – 04 MAYIS 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **24 - 27 NİSAN 2018** | **8** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Dedemin Madalyası | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Metinde vatanı düşmanlardan kurtarmak için neler yapılmıştır, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **7. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK SÜRE: 02 NİSAN – 04 MAYIS 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN - MAYIS** | **30 NİSAN – 04 MAYIS 2018** | **8** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Serbest Okuma Metni:**  Atatürk Ne Demek?  Trafik ve İlkyardım Haftası etkinliklerine yer verilir. | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **8. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ SÜRE: 07 MAYIS – 09 HAZİRAN 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **07 - 11 MAYIS 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Dinleme Metni:**  Kalın Camlı, Mavi Saplı  Anneler Günü etkinliklerine yer verilir. | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Neden gözlük takarız, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **8. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ SÜRE: 07 MAYIS – 09 HAZİRAN 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **14 - 18 MAYIS 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Ekranza  Engelliler Haftası etkinliklerine yer verilir. (10-16 Mayıs) | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Nasıl bir robotun olmasını isterin, sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **8. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ SÜRE: 07 MAYIS – 09 HAZİRAN 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **21 - 25 MAYIS 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  Beberoba | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Evimizdeki hayatımızı kolaylaştıran makinaların özelliklerini söylemeleri istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **8. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ SÜRE: 07 MAYIS – 09 HAZİRAN 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS - HAZİRAN** | **28 MAYIS - 01 HAZİRAN 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Okuma Metni:**  İbni Sina | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Bildiği insanlığa hizmet etmiş bilim insanlarının adlarını söylemesi istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRKÇE–1.SINIF** | | | | **8. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ SÜRE: 07 MAYIS – 08 HAZİRAN 2018** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **04 - 08 HAZİRAN 2018** | **10** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  **4. YAZMA**  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. | **Serbest Okuma Metni:**  Nasıl Kitap Okuyacak? | -Temalarda işlenecek okuma metinleri; bilgilendirici, hikâye edici, şiir olmak üzere 3 ana biçim altında ele alınmalıdır.  -Öğrencilerin dil gelişimine (doğru telaffuz, akıcılık, sesleri ayırt etme vb.) katkıda bulunan tekerlemeler ilk okuma yazma öğretiminde sık sık kullanılmalıdır. Ayrıca okumayı geliştirmeye yönelik , sayışma, ninni, bilmece ve manilere de yer verilmelidir. | • Gözlem formları,  • Çalışma yaprakları,  • Sözlü anlatım  • Görselleştirme  • Rol yapma  • Çalışma dosyası  • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.  - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  - Bildiği aydınlatma araçlarının adlarını yazmaları istenir. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**H. TÜLİN BOZOĞUZ SALİH BAYKURT**