**2017 - 2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 80.YIL EŞREFPAŞA İLKOKULU OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ 1. SINIF YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **EYLÜL – EKİM : 18 .09.2017 – 06.10.2017** | **1.HAFTA** |  **5 SAAT** |  |  | **1.Yer değiştirme****hareketlerini****yapar.** | “**Yer Değiştirme Hareketleri”**kartlarındaki (sarı, 1‐8 arasındaki ‐kart5 hariç‐ kartlar) etkinliklerkullanılmalıdır.**Yer değiştirme hareketlerinin****pekiştirilmesinde kartlar dışında****aşağıdaki oyunlar da yardımcı****olacaktır: Yağ Satarım Bal Satarım,****Köşe Kapmaca, Basit Stafet Oyunları,****Ayağını Yerleştir, Yönünü Bul, Değiş****ve Dön, Üç Küçük Kuzu, Yükseğe Sıçra,****Çemberden Çembere, Sıçra‐Dokun,****Zıp Zıp Zıpla, Sincap Ve Ceviz, Kuzular yarışması vb.** | Yer değiştirme hareketleri (özellikleatlama‐ sıçrama) kas iskelet sistemineönemli oranda ek yük getirdiği içinetkinlikler sırasında ve sonrasında kas ağrısıve aşırı yorgunluk gösteren öğrencileryakından gözlenmelidir.Yer değiştirme etkinliklerini uygularkenöğrencilerin vücut ve alan farkındalığıgeliştirmeleri için farklı yönlere (sağa, sola,öne, geriye) ve hızlara (hızlı, yavaş vb.) göreuygulamalar çeşitlendirilmelidir.Öğrencilerin bu etkinliklere spor ayakkabısı ile katılmaları teşvik edilmelidir. |
|  **2. VE 3. HAFTA**  |  **10 SAAT** |  |  | **2.Dengeleme****hareketlerini****yapar.** | “**Dengeleme Hareketleri”** kartlarındaki(sarı, 9‐17 arasındaki kartlar)etkinlikler kullanılmalıdır.**Dengeleme hareketlerinin****pekiştirilmesinde kartlar dışında****aşağıdaki oyunlar da yardımcı****olacaktır: Tünel Gezgini, Kurbağa****Sıçrayışı, Ali Kutuda, Ali Baba Saatin****Kaç?, Elde Davul Zurna 1‐2‐3, Vücut****Dengesi, İpte Denge, Balon Yere****Düşmesin, Büyü Büyü Küçül Küçül,****Yattı Kalktı, Kurbağa Havuzu vb.** | Dengeleme hareketlerini uygularkenöğrencilerde denge kaybı nedeniyle düşmeolabilir. Bu nedenle çevre buna göredüzenlenmelidir.Dengeleme hareketlerinde önce dinamikdenge (vücut hareket halinde iken denge),daha sonra statik denge (vücut belli birduruş ve konumda iken denge)geliştirilmeye çalışılmalıdır.Yaş düzeyine uygun bireysel, eş ve gruplaçeşitli dengeleme çalışmaları yapılabilir.Farklı vücut bölümleri (iki destek noktası:iki ayak, tek destek noktası: tek ayak, üçdestek noktası: iki ayak bir el vb.)kullanılarak denge çalışmaları yapılmalıdır.Bu etkinlikler sırasında öğrencilere görselipuçları veya anlık geribildirim verilmesiönemlidir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **EKİM : 09.10.2017 – 13.10.2017** |  **4.HAFTA** |  **5 SAAT** |  |  | **3.Nesne kontrolü****gerektiren****hareketleri****yapar.** | “**Nesne Kontrolü Gerektiren****Hareketler**” kartlarındaki (sarı, 18‐19‐20‐21 ve 25. kartlar) etkinliklerkullanılmalıdır. Nesne kontrolügerektiren çalışmalarda topa alışmaetkinliğine (kart 18) öncelikverilmelidir.**Bu hareketlerin pekiştirilmesinde****kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da****yardımcı olacaktır: Kova ile Yakala,****Hedefe Yuvarla Oyunu, Fasulye****Torbasını Bul, Bovling, Yakala Oyunu,****Çizgi Çiziyorum, Sırt Sırta Veriyorum vb.** | Nesne kontrolü gerektiren hareketler,nesne ile el‐göz ve göz‐ayak koordinasyonuiçeren çalışmalardır. Bu yaş grubu içinkarmaşık etkinliklerdir ve öğrenciler nesnekontrolünde zorlanırlar. Kontrol edilennesnenin başkalarına veya çevreye zararverme ihtimaline dikkat edilmeli ve gereklidüzenlemeler yapılmalıdır.Bu etkinliklerde öğretmenin sınıf üzerindekontrolünün yüksek olması gereklidir.Etkinliklere vücut ve nesnenin hareketsizolduğu çalışmalarla başlanmalıdır. Dahasonra vücut veya nesneden birininhareketli olduğu çalışmalarla devamedilmelidir.Bu sınıf düzeyinde nesnenin atıldığı veyafırlatıldığı etkinliklerde, nesnenin istenilenhedefe atılmasından çok hareketin yapılmaşekli (formu) daha önemlidir.Buetkinliklerde balon, deniz topu, pon pon,eşarp, farklı büyüklükte fasulye torbası,hafif toplar kullanılması uygundur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **EKİM - KASIM : 16.10.2017 – 03.11.2017** **KASIM :**  |  **5. VE 6. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **4.İki ve daha****fazla hareket****becerisini içeren****basit kurallı****oyunlar oynar.** | **“Birleştirilmiş Hareketler”**kartlarındaki (sarı, 27‐33 arasındakikartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.**Bu becerilerin pekiştirilmesinde****kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da****yardımcı olacaktır: Taş Taş Üstüne,****Meyve Sepeti, Su‐Top Taşıma,****Mandal Asma, Balık Yakalama, Eşini****Bul, Kartopu Partisi, Kümes Oyunu,****Leylekler ve Kurbağalar vb.** | 1, 2 ve 3. kazanımlara ait açıklamalar, buetkinliklerde kullanılan hareket becerilerinegöre dikkate alınmalıdır.Oyunlar her ortamda oynanabilecek (sporsalonu, bahçe, koridor, sınıf vb.) ve çeşitliekipmanların (çeşitli büyüklükte toplar,çeşitli büyüklükte hafif kutular, ipler,çemberler vb.) kullanımını içeren oyunlarşeklinde öğrencilere sunulmalıdır.Oyunlarda tüm öğrencilerin eğlenmeleriönemlidir. Ayrıca, temel hareketbecerilerini geliştirici bireysel, eşli ve küçükgrup ile oynayabilecekleri oyunlara katılmafırsatları sunulmalıdır. |
|  **7.HAFTA** |  **5 SAAT** |  |  | **5.Ritim ve müzik****eşliğinde hareket****eder.** | “**Dans Ediyorum**” kartlarındaki (mor,1‐2. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.**Bu becerilerin pekiştirilmesinde****kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da****yardımcı olacaktır: Balık Toplama****Oyunu, Dedemin Bahçesi, Parmak****Oyunu, Say Bak, Topuk Burun, Sen oyna vb.** | Etkinlikler önce bireysel, sonra eş ve gruplaçalışacak şekilde düzenlenmelidir.Basit ritim çalışmalarında öğrencinin kendivücudunu (elleri, parmakları, ayakları,gövdesi vb.) kullanması sağlanmalıdır.Öğrencilerin kendi ve arkadaşlarınınmırıldanmalarına göre hareket yapmalarıistenmelidir. Öğrencinin kendinihareketlerle ifade etmesi ve yaratıcılıkdesteklenmelidir.4/4’ lük ritimler seçilmesi önemlidir.Ritim çalışmaları çeşitli nesnelerin(kaşıklar, tahta parçaları, kitaplar, ataçkutuları vb.) ve vurmalı çalgıların kullanımı(tef, davul, marakas, kastanyet vb.) ile de desteklenmelidir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **KASIM – ARALIK : 06.11.20167– 01.12.2017** |  **8. VE 9. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **6. Vücut****bölümlerinin****hareketlerini****tanımlar.** | “**Yer Değiştirme Hareketleri**” (sarı, 1 ‐8 arasındaki kartlar) ve **“Dengeleme****Hareketleri”** (sarı, 9‐17 arasındakikartlar) kartlarındaki etkinliklerdenyararlanılmalıdır.Yer değiştirme hareketlerindenatlama‐sıçrama (4. Kart), dengelemehareketlerinden ağırlık aktarımı (12.Kart) ve atlama‐konma (13. Kart)öncelikli olarak kullanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****oyunlar da yardımcı olacaktır: Dörtlü****Dokunma, Miço, Çevir Salla,****Vücudumuz Oyunu vb.** | Vücut farkındalığında, vücut bölümleri(parçaları) ve vücudun tümü ile ilgili “Neyapar?” sorusuna yanıt aranmalıdır.Vücut ağırlık merkezinin değişiminde,vücut bölümlerinin nasıl koordineliçalıştığının gözlemlenmesi sağlanmalıdır.Atlama‐konma hareketleri yaparken vücutdengesini korumak için gerekli kol ve bacakpozisyonları keşfettirilmelidir. |
|  **10 . VE 11. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **7. Kişisel ve****genel alanını****gösterir.** | “**Yer Değiştirme Hareketleri**” (sarı, 1‐8 arasındaki kartlar) ve “**Dengeleme****Hareketleri**” (sarı, 9‐17 arasındakikartlar) kartlarındaki etkinliklerkullanılmalıdır.Uygulamada öncelik “Yer DeğiştirmeHareketleri” adım al‐sek (5.kart) ve“Dengeleme Hareketleri” başlamadurma(14. Kart) kartlarında olmalı,daha sonra sıra olmadan diğerkartlardaki etkinlikler yeri geldiğincekullanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****oyunlar da yardımcı olacaktır:****Mikrop, Kar Taneleri, Çiçek Oyunu,****Çömlek Çömlek Ne Kaynar?, Aç Fil ile Şişman Fil vb.** | Alan farkındalığı ile ilgili olarak yerbelirlemede kişisel ve genel alanların neolduğu keşfettirilmeli ve bunlara uygunçeşitli denemeler yapılmalıdır.Oyunlarda öğrencilerin kollarını iki yanaaçıp kendi etraflarında bir tam tur dönerekkişisel alanlarını tanımaları sağlanmalıdır.Etkinlikler öncesi oyun alanının sınırlarınıbelirleyerek öğrencilerin genel alanlarınınfarkına varması sağlanmalıdır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **ARALIK : 04.12.2017 – 22.12.2017****ARALIK :**  |  **12 . HAFTA** |  **5SAAT** |  |  | **8.Verilen bir dizi****hareketi, temel****hareket beceri****gruplarından****uygun olanla****ilişkilendirir.** | “**Yer Değiştirme**”, “**Dengeleme**” ve“**Nesne Kontrolü Gerektiren**”hareketlerle ilgili tüm kartlardan (sarıkartlar) yararlanılmalıdır. | Hareket dizini birden fazla hareketinbirleşimidir. Örneğin: Öğrenciye koşma,atlama, topu yuvarlama hareket dizininde,koşmanın yer değiştirme ile*,* atlamakonmanındengeleme ile*,* topuyuvarlamanın ise nesne kontrolügerektiren temel hareket becerileri ileilişkili olduğunu kavrayacağı öğrenme fırsatları yaratılmalıdır. |
|  **13 . VE 14. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **10.Temel****hareketleri****yaparken****dengesini****sağlamak için****vücut****bölümlerini****kullanarak****stratejiler****geliştirir.** | **“Yer Değiştirme”**, **“Dengeleme”** ve**“Nesne Kontrolü”** gerektirenhareketlerle ilgili tüm kartlardan (sarıkartlar) yararlanılabilir.Dengeleme hareketi kartlarındanağırlık aktarımı, dinamik ve statikdenge ve duruş‐oturuş (12‐15 ve16.kartlar) kartlarının öncelikliuygulanması gereklidir.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****oyunlar da yardımcı olacaktır: Çember****Dünyası, Çember Transferi, Ambara****Vurdum Bir Tekme, Balık Ağı, Kedi****Geliyor, Eşini Bul ve Otur Oyunu vb.** | Dinamik (hareket halinde iken) dengeyikorumada vücut bölümlerinin koordinelikullanılması önemlidir.Öğrencilerden, hedeflenen hareketleridoğru ve çabuk yapabilmeleri için çözümlerüretmeleri istenmelidir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **ARALIK -- OCAK : 25.12.2017 – 05.01.2018** |  **15. VE 16. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **9. Oyunu****belirlenen kurallara****göre oynar.** | “**Birleştirilmiş Hareketler**” (sarı, 27‐33. kartlar) grubundaki basit kurallıoyunlardan yararlanılmalıdır. | Öğrencilere sunulacak oyunlar yaş vegelişim düzeyine uygun olan basitkuralları içermelidir.Oyun ve fiziki etkinliklere ait kurallar ileilgili yapılan açıklamalar sade, kısa ve özolmalı, uygulamalı gösterim yapılmalıdır.Yeni kurallar oluştururken öğrencilerinfikirlerinden yararlanılmalıdır. |
|  |  | **11. Oyunda****kullanılan basit****stratejileri****tanımlar.** | “**Yer Değiştirme**”, “**Dengeleme**” ve“**Nesne Kontrolü Gerektiren**”hareketlerle ilgili tüm kartlardan(sarı) yararlanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıda****sunulan basit kurallı oyunlardaki****stratejiler ve taktiklerden****yararlanılabilir: Stafet Oyunları,Tünel Oyunu vb.** | Öğrencilere oyunda kullanabilecekleri(oyun kuralları doğrultusunda) basitstratejiler/taktikler belirlemeleri içinfırsatlar yaratılmalıdır.Oyun ile ilgili, düzeye uygun sorularsorularak ve ipuçları verilerek öğrencilerdüşünmeye sevk edilmelidir.Ürettikleri stratejileri/taktikleri sözel olarak paylaşmaları sağlanmalıdır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **OCAK : 08.01.2018- 19.01.20178 // YARI YIL TATİLİ** |  **17 VE 18. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **14. Sağlık ile oyun****ve fiziki etkinlikler****arasında ilişki kurar.** | Tüm sarı kartların sağlık anlayışıbölümlerinden yararlanılmalıdır.“**Sağlık Anlayışı I ve II”** kartlarıöncelikli olarak kullanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****oyunlar da yardımcı olacaktır**: **Sağlık Öğütleri vb.** | Öğrencilerden, oyun ve fiziki etkinliklerekatılmalarının, sağlıkları için ne gibifaydalar sağladığını söylemeleriistenmelidir. |
|  |  | **15. Oyun ve fiziki****etkinliklere****katılırken****vücudunda****meydana gelen****değişiklikleri açıklar.** | “**Sağlık Anlayışı I ve II”** sarıkartlarından yararlanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****oyunlarda yardımcı olacaktır: Stafet****Yarışları, Minik Fare Kaçsana Kara Kedi Tutsana vb.** | Öğrencilerden, orta ve yüksek şiddetteetkinliklere (kalp atım hızının ve alınanverilennefes sayısının belirgin olarakarttığı etkinlikler) katıldıklarındakendilerinde ve arkadaşlarında olandeğişiklikleri (kalp atımlarında artış, nefesalıp vermede artış, vücut ısısında artış,yüzün kızarması vb.) gözlemlemeleri vebu değişiklerle ilgili fikirlerini söylemeleri istenmelidir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **ŞUBAT : 05.02.2018 -- 23.02.2018 / 2. DÖNEM** |  **19. VE 20. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **16. Oyuna ve fiziki****etkinliklere****katılırken sağlığını****korumak ve güvenliği için dikkat****etmesi gereken****unsurları söyler.** | “**Sağlık Anlayışı I ve II”** sarıkartlarından yararlanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****rontlar kullanılabilir: Sağlık Rondu,****Erken Yatarım Erken Kalkarım,****Sabah Şarkısı, Bir Çocuk vb.** | Oyun ve fiziki etkinliklere katılmadanönce ve katıldıktan sonra daha rahathareket etmelerini sağlamak içinöğretmen eşliğinde ısınma ve soğumaçalışmaları yaptırılmalıdır ve bunlarınönemi üzerinde durulmalıdır.Sağlıklı ve sağlığına uygun olmayanbesinler, uygun spor kıyafeti ve dinlenmeihtiyacı hakkında basit bilgilerverilmelidir. |
|  **21.HAFTA** |  **5 SAAT** |  |  | **19. Güvenli alanlarda oynar.** | Tüm sarı kartlardaki “**Güvenlik ve****Ekipman**” bölümlerindenyararlanılmalıdır. | Oyun alanı ve uygun ekipmanlaröğrencilerle birlikte belirlenmeli veöğrencilere güvenli oyun alanı kavramıhissettirilmelidir.Güvenli oyun ve fiziki etkinlikortamlarının nasıl olması gerektiğikonusunda, farklı oyun ve fiziki etkinlikleruygulanırken öğrencilerin fikirlerini söylemeleri istenmelidir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **ŞUBAT -- MART : 26.02.2018-- 09.03.2018** |  **22. HAFTA** |  **5 SAAT** |  |  | **12. Oyun ve fiziki****etkinliklere düzenli****olarak katılır.** | Tüm sarı kartlardaki fiziki etkinliklerve önceki kazanımlarda önerilenoyunlar öğrenciler tarafındanincelenmeli ve seçtiklerine düzenlikatılımları sağlanmalıdır. | Öğrenciler haftanın her günü ders içindeve ders dışında en az 1 saat “oyun ve fizikietkinliklere” katılmalıdırlar.Hafta sonu günlerinde de fiziki etkinlikiçeren oyunlar oynamaları için teşvikedilmelidirler.Öğrencilerin katıldıkları etkinliklerinkaydını tutmaları (okuma yazmabilmedikleri dönemde resim çizerek)sağlanmalı ve yeri geldiğinde bunları sınıfiçinde arkadaşlarıyla paylaşmaları içinortamlar yaratılmalıdır. |
|  **23.HAFTA** |  **5 SAAT** |  |  | **17. Oyun ve fiziki****etkinliklere****katılırken dengeli ve****düzenli beslenme****alışkanlığı sergiler.** | **“Beslenme Piramidim”** kartındanyararlanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****rontlar kullanılabilir: Pazara Gidelim,****Erken Yatarım Erken Kalkarım,****Kahvaltı Rondu vb.** | Oyun ve fiziki etkinlikler öncesi, sırası vesonrasında dengeli ve düzenli beslenmekonusunda öğrencilere düşüncelerinisöyleme fırsatları yaratılmalıdır.Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında uygunbeslenmemeye bağlı ortaya çıkan bazısorunlardan yola çıkarak (örneğin,etkinliğin hemen öncesi yenen yemeknedeniyle karna ağrı girmesi, kahvaltıyapmama nedeniyle kendini halsizhissetme vb.),beslenmede dikkat edilmesigereken unsurlara vurgu yapılmalıdır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **MART - NİSAN : 12.03.2018 – 06.04.2018** |  **24. VE 25 . HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **18. Oyun ve fiziki****etkinliklere****katılırken temizlik****alışkanlıkları****sergiler.** | Tüm sarı kartlardaki “**Sağlık Anlayışı**”bölümlerinden yararlanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****rontlar kullanılabilir: Okula Gidelim****mi?, Ellerim Tombik Tombik,****Mikrop, Temizlik vb.** | Öğrenciye oyun ve fiziki etkinlikler dersiöncesinde, ders sırasında ve dersbitiminde temizliğine (hijyene) dikkatetmediği takdirde karşılaşacağı sorunlarfark ettirilmelidir.Oyun ve fiziki etkinlik dersi bitimindeöğrencilerin ellerini ve yüzünü alışkanlıkhaline getirerek temizlemesisağlanmalıdır.Terlemeye neden olan oyun ve fizikietkinlikler sonrasında yedek fanila vb.getirmeleri teşvik edilerek etkinlik sonrası değiştirmeleri sağlanmalıdır. |
|  **26. VE 27. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **23. Kültürümüze ait****basit ritimli halk****dansları adımlarını****yapar** | . **Kültürümü Tanıyorum**” (mor, 1Kart) kartlarındaki etkinliklerikullanılmalıdır. | Kültürümüze ait sözlü ve sözsüz halkoyunlarının ezgi ritimleri 2/4, 4/4, 5/8, 6/8zamanlı basit ritimlerle, ayak, adımçalışmaları öne, geriye ilerleyerekverilmelidir. Daha sonra eşle ve gruplaçalışma yapılabilir.Öğrencinin yaşadığı yöreye özgü halkdanslarına öncelik verilmelidir. Seçilenoyunlar öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **NİSAN : 09 .04.2018 -- 27.04.2018**  |  **28. HAFTA** |  **5 SAAT** |  |  | **23. Kültürümüze ait****basit ritimli halk****dansları adımlarını****yapar** | . **Kültürümü Tanıyorum**” (mor, 1Kart) kartlarındaki etkinliklerikullanılmalıdır. | . Kültürümüze ait sözlü ve sözsüz halkoyunlarının ezgi ritimleri 2/4, 4/4, 5/8, 6/8zamanlı basit ritimlerle, ayak, adımçalışmaları öne, geriye ilerleyerekverilmelidir. Daha sonra eşle ve gruplaçalışma yapılabilir.Öğrencinin yaşadığı yöreye özgü halkdanslarına öncelik verilmelidir. Seçilenoyunlar öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır. |
|  **29.VE 30. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **22.Bayram ,kutlama ve törenlere katılır.** | . “**Dans Ediyorum**” kartlarındaki(mor,1‐2‐3. kartlar) ve **“Kültürümü****Tanıyorum**” kartlarındaki (mor, 1.kart) etkinlikler kullanılmalıdır | **Dans Ediyorum**” kartlarındaki(mor,1‐2‐3. kartlar) ve **“Kültürümü****Tanıyorum**” kartlarındaki (mor, 1.kart) etkinlikler kullanılmalıdır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **MAYIS : 02.05.2018 - 18.05.2018** |  **31. VE 32. HAFTA** |  **10 SAAT** |  |  | **24. Geleneksel****çocuk oyunlarımızı****oynar.** | Geleneksel çocuk oyunlarımızdanyararlanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****oyunlarda yardımcı olacaktır: Yağ****Satarım Bal Satarım, Yerden****Yüksek, Kutu Kutu Pense, Aç Kapıyı****Bezirgan Başı, Köşe Kapmaca vb.** | Öğrencinin yaşadığı yöreye özgü gelenekseloyunlara öncelik verilmelidir.Seçilen oyunlar öğrencilerin yaş ve gelişimözelliklerine uygun olmalıdır. |
|  **33. HAFTA** |  **5 SAAT** |  |  | **21. Oyun ve fiziki****etkinliklerde bireysel güç****ve becerilerin farklı****olabileceğini açıklar.** | Tüm sarı kartlardaki**“Çeşitlendirme”** bölümlerindenyararlanılmalıdır. Ayrıca **“Spor****Engel Tanımaz Kartı”** (sarı)kullanılmalıdır. | Öğrencilerin birbirinden farklı özellikleriolabileceğini anlayabilecekleri çeşitli oyunve fiziki etkinlikler sunulmalıdır.Farklı engelleri olan arkadaşlarına karşıduyarlık geliştirmeleri sağlanmalıdır.Bireysel farklılıkları olan öğrencilerin,cesaretlendirilerek oyun ve fizikietkinliklerde kendilerine güven duymalarısağlanmalıdır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **MAYIS - HAZİRAN : 21.05.2018 -- 01.06.2018** |  **34. HAFTA** |  **5SAAT** |  |  | **20. Oyun ve fiziki****etkinlikler sırasında****çeşitli iletişim****becerileri gösterir.** | **“Biz bir takımız”, “Eşini****yönlendir”**(mor‐2. Kart) kartındakietkinlikler öncelikli olarakkullanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki****oyunlar yardımcı olacaktır: Kulaktan****Kulağa, Pandomim Çalışmaları vb.** | Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinliklerleilgili duygu ve düşüncelerini ifadeedebilmesi için çeşitli iletişim yollarını(sözlü ve sözsüz) kullanmaları teşvikedilmelidir.Oyun ve fiziki etkinlikler ile öğrencininöncelikli olarak iyi bir dinleyici ve etkili birkonuşmacı olması sağlanmalıdır.Arkadaşlarının sözlü ve sözsüz mesajlarınıanlayacağı ve uygun davranışlarsergileyeceği fırsatlar yaratılmalıdır. |
|  **35. HAFTA** |  **5SAAT** |  |  | **13. Sınıf dışında oyunlar oynar.** | Doğada (okul bahçesi vb.)gerçekleştirilen tüm etkinliklerdenyararlanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada doğada****gerçekleştirilen aşağıdaki****oyunlar/fiziki etkinlikler yardımcı****olacaktır: Kısa Mesafeli Çuval****Oyunu, Uçurtma Uçurma,****Saklambaç Oyunu, Bisiklete Binme vb.** | Öğrencilerin doğayı seven, koruyan,yaşantılarında çevre bilinci gelişmişbireyler olabilmeleri için öncelikledoğayla iç içe olmaları sağlanmalıdır.Öğrencilerin doğada oyunlar oynamalarıiçin mümkün olduğunca çok fırsat yaratılmalıdır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME AANI** |  **TEMA** |  **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **HAZİRAN : 04.06.2018 -- 08.06.2018** |  **36. HAFTA** |  **5 SAAT** |  |  | **13. Sınıf dışında oyunlar oynar.** | Doğada (okul bahçesi vb.)gerçekleştirilen tüm etkinliklerdenyararlanılmalıdır.**Bu kazanıma ulaşmada doğada****gerçekleştirilen aşağıdaki****oyunlar/fiziki etkinlikler yardımcı****olacaktır: Kısa Mesafeli Çuval****Oyunu, Uçurtma Uçurma,****Saklambaç Oyunu, Bisiklete Binme vb.**. | Öğrencilerin doğayı seven, koruyan,yaşantılarında çevre bilinci gelişmişbireyler olabilmeleri için öncelikledoğayla iç içe olmaları sağlanmalıdır.Öğrencilerin doğada oyunlar oynamalarıiçin mümkün olduğunca çok fırsat yaratılmalıdır.. |

 **1/A Sınıf Öğretmeni 1/B Sınıf Öğretmeni 1/C Sınıf Öğretmeni 1/D Sınıf Öğretmeni 1/E Sınıf Öğretmeni 1/F Sınıf Öğretmeni**

**Uygundur**

**…./…./2018**

**Okul Müdürü**