…………………………………………………….. LİSESİ

2019-2020 DERS YILI 12. SINIF TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI DERSİ YILLIK PLANI

1. **ÜNİTE: GİRİŞ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TARİH/SAAT | ÜNİTE-SÜRE ve KONULAR | HEDEF KAZANIMLAR VE DAVRANIŞLAR | AÇIKLAMALAR |
| 9-13  Eylül  2019  (5 saat) | 1. **ÜNİTE: GİRİŞ (2 Hafta sürecektir)**   **OKUMA - ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME**  \*Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki  \*Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki  \*Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler  \* İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri    DİL BİLGİSİ KONULARI:  \*Kelimede (Sözcükte) Anlam  \*Yazım ve Noktalama çalışmaları | Edebiyat ile felsefe, psikoloji, psikiyatri arasındaki ilişkiyi kavrar.  Dilin oluşumunu ve değişimini etkileyen etkenleri öğrenir.  Türk Dilinin önemli sözlükleri hakkında bilgi sahibi olur.  Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  Metindeki sözcüklerin anlamlarını öğrenir.  Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar. | Ders yılı başlangıcı: 9 Eylül 2019 |
| 16-20  Eylül  2019  (2+3=5 saat) | **YAZMA**  \*Toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazma çalışması  **SÖZLÜ İLETİŞİM**  \* Öğrencilerin hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları, bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir. | Farklı yazarların yazma gerekçeleri ve biçimleri üzerinde durularak öğrencilerin yazmanın doğası üzerinde düşünmesi  Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. | Gaziler Günü: 19 Eylül 2019 |

ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, buluş, araştırma-inceleme, yaparak ve yaşayarak öğrenme öğretim yöntemleri ile takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma v.b. öğretim tekniklerinden kazanım ve konuya uygun olanları kullanılacaktır.

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER: Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, TDK resmi internet sitesi, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: Öğrencilerin yazma ve sunum çalışmaları değerlendirilecektir.

1. **ÜNİTE: HİKÂYE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH/SAAT | | ÜNİTE-SÜRE ve KONULAR | HEDEF KAZANIMLAR VE DAVRANIŞLAR | AÇIKLAMALAR |
| 23-27  Eylül  2019  (5 saat) | | **2. ÜNİTE: HİKÂYE (6 Hafta sürecektir)**  **OKUMA - ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME**  \*1960 sonrası dönemden dört hikâye  örneği | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.  Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.  Metnin tema ve konusunu, çatışmaları belirler. | İlk Dil Kurultayı Toplantısı  (Türk Dil Bayramı): 26 Eylül 2019  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Kendine saygı |
| 30 Eylül-  4 Ekim  2019  (5 saat) | | \*1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği  ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİR LERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR:  \*Basın Hürriyeti | Metnin olay örgüsünü, şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.  Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini, anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.  Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.  Metnin üslup özelliklerini belirler. | Hayvanları Koruma Günü:  4 Ekim 2019  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Büyüklere saygı |
| 7-11 Ekim  2019  (5 saat) | | \* Küçürek (minimal) hikâye örnekleri  ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİR LERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR:  \* Çağdaşlaşma ve uygarlık | Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.  Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.  Metni yorumlar.  Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | Ahilik Kültürü Haftası:  8-12 Ekim 2019  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Aileye saygı |
| 14-18 Ekim 2019  (5 saat) | | DİL BİLGİSİ KONULARI:  \*Kelimede (Sözcükte) Anlam  \*Yazım ve Noktalama çalışmaları | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  Metindeki sözcüklerin anlamlarını öğrenir.  Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar. | DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Çevreye saygı |
| 21-25 Ekim  2019  (5 saat) | | **YAZMA**  **\*** Öğrencilerin inceledikleri hikâyelerde bulunan tekniklerden en az ikisini kullanarak bir hikâye yazmaları  \* Küçürek hikâye yazma çalışması | Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.  Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.  İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | Birleşmiş Milletler Günü:  24 Ekim 2019 |
| 28 Ekim-  1 Kasım  2019  (5 saat) | **SÖZLÜ İLETİŞİM**  **\*** Hikâyeyi dramatize etme çalışması  \*Bir hikâyecinin hayatını ve eserlerini tanıtan bir sunum | Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.  Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. | Cumhuriyet Bayramı: 29 Ekim 2019  Kızılay Haftası:  29 Ekim 2019 / 4 Kasım 2019 |

ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, buluş, araştırma-inceleme, yaparak ve yaşayarak öğrenme öğretim yöntemleri ile takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma öğretim tekniklerinden kazanım ve konuya uygun olanları kullanılacaktır.

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER: Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, TDK resmi internet sitesi, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: Öğrencilerin yazma çalışmaları ve sunum çalışmaları değerlendirilecektir.

1. **ÜNİTE: ŞİİR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH/SAAT | ÜNİTE-SÜRE ve KONULAR | HEDEF KAZANIMLAR VE DAVRANIŞLAR | AÇIKLAMALAR | |
| 4-8 Kasım  2019  (5 saat) | **3. ÜNİTE: ŞİİR (8 Hafta sürecektir)**  **OKUMA - ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME**  **\*** Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışından üç şiir örneği  \* Cumhuriyet Dönemi’nden (1923-1960) toplumcu eğilimleri yansıtan iki şiir örneği | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.  Şiirin temasını belirler. | Lösemili Çocuklar Haftası:  2-8 Kasım 2019  Organ Bağışı ve Nakli Haftası:  3-9 Kasım 2019  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Kitle iletişim araçlarının değerlerimize etkisi:  Kişisel değerlere etkisi  Toplumsal değerlere etkisi | |
| 11-15 Kasım 2019  (5 saat) | \*Millî Edebiyat anlayışını yansıtan iki şiir örneği  \*Garip akımından iki şiir örneği  ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİR LERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR:  \* Laiklik ilkesi Dini istismar ve taassup konularında Atatürk’ün düşünceleri | Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.  Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler. | Atatürk Haftası: 10-16 Kasım 2019  Dünya Diabet Günü: 14 Kasım 2019  Afet Eğitimi Günü: 12 Kasım 2019  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Yanlış mesaj ve modellerin değerlerimize uygunluğunun analizi | |
| 18-22 Kasım 2019 | 1.DÖNEM ARA TATİLİ | 1.DÖNEM ARA TATİLİ | 1.DÖNEM ARA TATİLİ | |
| 25-29 Kasım  2019  (5 saat) | \* İkinci Yeni’den iki şiir örneği  \*Dinî değerleri, geleneğe duyarlığı ve metafizik anlayışı öne çıkaran modern şairlerden iki şiir örneği | Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.  Şiiri yorumlar.  Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | Öğretmenler Günü: 24 Kasım 2019  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Kültürel faaliyetlere değer verme | |
| 2-6 Aralık  2019  (5 saat) | \*1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği  \*1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek | Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.  Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. | Dünya Engelliler Günü: 3 Aralık 2019  Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkının Verilişi: 5 Aralık 2019 | |
| 9-13 Aralık  2019  (5 saat) | \* Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği  ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİR LERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR:  \* Milliyetçilik ilkesi Milli Birlik ve beraberliğin anlam ve önemi | Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.  Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası :  10 Aralık 2019  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  İletişim  İletişimi etkileyen faktörler  Beden dili  Etkili iletişim yöntemleri | |
| 16-20 Aralık  2019  (5 saat) | DİL BİLGİSİ KONULARI:  \*Kelimede (Sözcükte) Anlam  \*Yazım ve Noktalama çalışmaları | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  Metindeki sözcüklerin anlamlarını öğrenir.  Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası: 12-18 Aralık 2019  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Empati |
| 23-27 Aralık  2019 (5 saat) | **YAZMA**  \* Öğrencilerin inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları  Öğrencilerin yazdığı şiirler sınıfta değerlendirilir. | Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.  Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. | DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Görgü kuralları |
| 30 Aralık 2019  3 Ocak 2020  (5 saat) | **SÖZLÜ İLETİŞİM**  \* Öğrencilerin Cumhuriyet Dönemi Türk şiirinden ve Türk dünyasına ait şiirlerden oluşan bir şiir dinletisi hazırlamaları ve sunmaları | Dinlediği şiirin konu ve ana düşüncesini tespit eder.  Dinlediği şiirdeki açık ve örtük iletileri belirler. | DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Görgü kuralları |

ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, buluş, araştırma-inceleme, yaparak ve yaşayarak öğrenme öğretim yöntemleri ile takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma öğretim tekniklerinden kazanım ve konuya uygun olanları kullanılacaktır.

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER: Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, TDK resmi internet sitesi, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: Öğrencilerin yazma sözlü iletişim çalışmaları değerlendirilecektir.

1. **ÜNİTE: ROMAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TARİH/SAAT | ÜNİTE-SÜRE ve KONULAR | HEDEF KAZANIMLAR VE DAVRANIŞLAR | AÇIKLAMALAR |
| 6-10 Ocak  2020  (5 saat) | **4.ÜNİTE: ROMAN (8 Hafta sürecektir)**  **OKUMA - ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME**  \*Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.  Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | Enerji Tasarrufu Haftası : Ocak ayının 2. haftası |
| 13-17 Ocak  2020  (5 saat) | \*Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği | Metnin tema ve konusunu, çatışmaları belirler.  Metnin olay örgüsünü, şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | Dönem sonu ve yarıyıl tatili |
| **18 Ocak 2020- 02 Şubat 2020 YARIYIL TATİLİ** | | | |
| 3-7  Şubat  2020  (5 saat) | \*1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği | Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini, anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.  Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Kendine karşı dürüst olmak  Öz eleştiri  Öz denetim |
| 10-14  Şubat  2020  (5 saat) | \* Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği | Metnin üslup özelliklerini belirler.  Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler. | DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Başkalarına karşı dürüst olmak |
| 17-21  Şubat  2020  (5 saat) | \*Dünya edebiyatından bir roman örneği | Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.  Metni yorumlar.  Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Kendini sevmek  Öz bakım  Öz güven |
| 24-28  Şubat  2020  (5 saat) | DİL BİLGİSİ KONULARI:  \*Paragrafta Anlam  \*Yazım ve Noktalama çalışmaları | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  Metinden hareketle paragrafla ilgili anlam çalışması yapar.  Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar. | Vergi Haftası: Şubat ayının son haftası  Sivil Savunma Günü: 28 Şubat 2020 |
| 2-6 Mart  2020  (5 saat) | **YAZMA**  \*Öğrencilerin inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtma değerlendirme yazısı yazması | Farklı türlerde metinler yazar. | Yeşilay Haftası :1 Mart gününü içine alan hafta  Girişimcilik Haftası :Mart ayının ilk haftası |
| 9-13 Mart  2020  (5 saat) | **SÖZLÜ İLETİŞİM**  \*Öğrencilerin okuyup beğendikleri bir roman hakkındaki düşüncelerini sınıf ortamında hazırlıksız konuşma şeklinde sunmaları | Hazırlıksız konuşmanın özelliklerini öğrenir. | Dünya Kadınlar Günü : 8 Mart 2020  Bilim ve Teknoloji Haftası :8-14 Mart 2020  İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü :12 Mart 2020  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Başkalarını sevmek |

ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, buluş, araştırma-inceleme, yaparak ve yaşayarak öğrenme öğretim yöntemleri ile takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma öğretim tekniklerinden kazanım ve konuya uygun olanları kullanılacaktır.

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER: Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, TDK resmi internet sitesi, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: Öğrencilerin yazma ve sunum çalışmaları değerlendirilecektir.

1. **ÜNİTE: TİYATRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TARİH/SAAT | ÜNİTE-SÜRE ve KONULAR | HEDEF KAZANIMLAR VE DAVRANIŞLAR | AÇIKLAMALAR |
| 16-20 Mart  2020  (5 saat) | **5.ÜNİTE: TİYATRO (4 Hafta sürecektir)**  **OKUMA - ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME**  \*1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin  ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİR LERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR:  \* Laiklik ilkesi  \*Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar  \*Din ve vicdan hürriyeti  \*Kanun önünde eşitlik  \*Toplumsal barış ve huzurun sürekliliğini sağlama  \*Milli Birlik ve beraberliği güçlendirme | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.  Metnin tema ve konusunu belirler.  Metindeki çatışmaları belirler.  Metindeki olay örgüsünü belirler.  Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.  Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.  Metni yorumlar.  Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.  Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.  Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.  Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.  Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | Tüketiciyi Koruma Haftası:15-21 Mart 2020  Şehitler Günü :18 Mart 2020  Yaşlılar Haftası : 18-24 Mart 2020  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Arkadaşlık |
| 23-27 Mart  2020  (5 saat) | DİL BİLGİSİ KONULARI:  \*Paragrafta Anlam  \*Yazım ve Noktalama çalışmaları | Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  Metinden hareketle paragrafla ilgili anlam çalışması yapar.  Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar. | Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası: 21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta  Orman Haftası :21-26 Mart 2020  Dünya Tiyatrolar Günü :27 Mart 2020 |
| 30 Mart  03 Nisan  2020  (5 saat) | **YAZMA**  \* Öğrencilerin bir tiyatro metninin bir bölümünü veya tamamını özelliklerine dikkat ederek radyo tiyatrosuna dönüştürmeleri | Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.  Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.  Yazacağı metni planlar.  Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.  Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. | Kütüphaneler Haftası : Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Barış  Vefa |
| 06-10  Nisan  2020 | 2.DÖNEM ARA TATİLİ | 2.DÖNEM ARA TATİLİ | 2.DÖNEM ARA TATİLİ |
| 13-17  Nisan  2020  (5 saat) | **SÖZLÜ İLETİŞİM**  \*Öğrencilerin yazdıkları oyunları sınıfın imkânları dâhilinde sergilemeleri ve değerlendirmeleri  \*Öğrencilere bir radyo tiyatrosu dinletilir. Öğrencilerden yazdıkları radyo tiyatrosunu bilişim teknolojilerini kullanarak seslendirmeleri ve bu seslendirmeyi sınıfta sunmaları | Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.  Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.  Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. | Turizm Haftası :15-22 Nisan 2020  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Haklarını bilmek  İnsan hakları  Tüketici hakları  Hayvan hakları |

ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, buluş, araştırma-inceleme, yaparak ve yaşayarak öğrenme öğretim yöntemleri ile takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma öğretim tekniklerinden kazanım ve konuya uygun olanları kullanılacaktır.

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER: Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, TDK resmi internet sitesi, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: Öğrencilerin yazma ve tiyatro sunum çalışmaları değerlendirilecektir.

1. **ÜNİTE: DENEME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TARİH/SAAT | ÜNİTE-SÜRE ve KONULAR | HEDEF KAZANIMLAR VE DAVRANIŞLAR | AÇIKLAMALAR |
| 20-24  Nisan  2020  (5 saat) | **6.ÜNİTE: DENEME (3 Hafta sürecektir)**  **OKUMA - ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME**  \*Dünya edebiyatından bir deneme örneği  \* Cumhuriyet Dönemi’nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği  \*Deneme ve türleri  DİL BİLGİSİ KONULARI:  \*Paragrafta Anlam  \*Yazım ve Noktalama çalışmaları | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.  Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.  Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.  Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.  Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.  Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.  Metnin üslup özelliklerini belirler.  Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.  Metinde yazarın bakış açısını belirler.  Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.  Metni yorumlar. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı:23 Nisan 2020  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Çocuk hakları  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Hakkını savunmak  Başkalarına karşı adil olmak |
| 27 Nisan  01 Mayıs  2020  (5 saat) | \* Cumhuriyet Dönemi’nden (1960 sonrası) iki deneme örneği  DİL BİLGİSİ KONULARI:  \*Paragrafta Anlam  \*Yazım ve Noktalama çalışmaları | Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.  Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  Metinden hareketle paragrafla ilgili anlam çalışması yapar.  Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar. | Dünya Fikrî Mülkiyet Günü : 26 Nisan 2020  Kût´ül Amâre Zaferi : 29 Nisan 2020 |
| 4-8 Mayıs 2020  (3+2=5 saat) | **YAZMA**  \* Deneme yazma çalışması  **SÖZLÜ İLETİŞİM**  \* Öğrencilerin, yazdıkları denemeleri sınıf ortamında sunmaları | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.  Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.  Konuşmasının içeriğini zenginleştirir | Bilişim Haftası : Mayıs ayının ilk haftası  Trafik ve İlkyardım Haftası : Mayıs ayının ilk haftası  İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası : 4-10 Mayıs 2020 |

ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, buluş, araştırma-inceleme, yaparak ve yaşayarak öğrenme öğretim yöntemleri ile takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma öğretim tekniklerinden kazanım ve konuya uygun olanları kullanılacaktır.

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER: Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, TDK resmi internet sitesi, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: Öğrencilerin yazma ve sunum çalışmaları değerlendirilecektir.

1. **ÜNİTE: SÖYLEV (NUTUK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TARİH/SAAT | ÜNİTE-SÜRE ve KONULAR | HEDEF KAZANIMLAR VE DAVRANIŞLAR | AÇIKLAMALAR |
| 11-15 Mayıs 2020  (5 saat) | **7.ÜNİTE: SÖYLEV (NUTUK)**  **(4 Hafta sürecektir)**  **OKUMA - ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME**  \* Cumhuriyet Dönemi’nden iki söylev örneği \*İslamiyet’in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir söylev örneği  \* Söylev ve türleri  DİL BİLGİSİ KONULARI:  \*Paragrafta Anlam  \*Yazım ve Noktalama çalışmaları | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.  Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.  Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.  Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.  Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.  Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.  Metnin üslup özelliklerini belirler.  Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.  Metinde yazarın bakış açısını belirler.  Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.  Metni yorumlar. | Vakıflar Haftası : Mayıs ayının 2. haftası  Engelliler Haftası :10-16 Mayıs 2020  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Milli ve manevi değerleri benimseme  Vatandaşlık sorumluluklarını bilme |
| 18-22 Mayıs 2020  (5 saat) | \*İslamiyet etkisinde gelişen Türk edebiyatından bir söylev örneği  DİL BİLGİSİ KONULARI:  \*Paragrafta Anlam  \*Yazım ve Noktalama çalışmaları | Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.  Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  Metinden hareketle paragrafla ilgili anlam çalışması yapar.  Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar. | Müzeler Haftası :18-24 Mayıs 2020  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı :19 Mayıs 2020 |
| 25-29 Mayıs 2020  (5 saat) | **YAZMA**  **\***Güncel bir konudan yola çıkarak bir söylev metni yazma çalışması | Farklı türlerde metinler yazar  Yazdığı metni gözden geçirir.  Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir. | Etik Günü : 25 Mayıs 2020  İstanbul´un Fethi : 29 Mayıs 2020  DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Atatürkçülük |
| 1-5 Haziran  2020  (5 saat) | **SÖZLÜ İLETİŞİM**  \*Öğrencilerden yazma çalışmalarında hazırladıkları söylevi sınıfta sunmaları istenir. | Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.  Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. | DEĞERLER EĞİTİMİ KONULARI:  Dayanışma  İş birliği  Misafirperverlik  İyilik  Merhamet |

ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, buluş, araştırma-inceleme, yaparak ve yaşayarak öğrenme öğretim yöntemleri ile takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma öğretim tekniklerinden kazanım ve konuya uygun olanları kullanılacaktır.

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER: Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabı, TDK resmi internet sitesi, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: Öğrencilerin yazma ve sunum çalışmaları değerlendirilecektir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TARİH/SAAT | ÜNİTE-SÜRE ve KONULAR | HEDEF KAZANIMLAR VE DAVRANIŞLAR | AÇIKLAMALAR |
| 8-12 Haziran  2020  (5 saat) | GENEL TEKRAR ve EKSİK KAZANIMLARIN TAMAMLANMASI | 12.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi kazanımları | Çevre Koruma Haftası : Haziran ayının 2. haftası |
| 15-19 Haziran  2020  (5 saat) | GENEL TEKRAR ve EKSİK KAZANIMLARIN TAMAMLANMASI | 12.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi kazanımları |  |

12.SINIF TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI DERSİ YILLIK PLANI

DAYANAK ve AMAÇLAR

Bu yıllık plan, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu , Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın “ Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı (9-12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı 2018 ”, 2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları ile …………………..İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışma Takvimi ve 2019- 2020 Öğretim Yılı Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Kararları dikkate alınarak 2551 ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı

Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

Bu yıllık plan ile 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda yer alan “Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri”ne uygun olarak öğrencilerin; Türk edebiyatının ve kültürünün temel niteliklerini, önemli sanatçılarını ve eserlerini tanımalarını; Türk dilinin inceliklerini keşfetmelerini; anlama, anlatma ve eleştirel düşünme becerileri ile estetik zevk düzeylerini geliştirmelerini; Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı (9-12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı 2018 öğretim programının özel amaçlarına ve alana özgü becerilerine uygun olarak öğrencilerin;

\*Edebiyatın doğasını, işlevini, birey ve toplum için önemini kavramaları,

\*Edebî metinler aracılığıyla Türkçenin inceliklerini, Türk edebiyatının tarih içinde gösterdiği değişim ve gelişimi tanımaları,

\*Türk edebiyatına ait eserler aracılığıyla millî, manevi, ahlaki, kültürel ve evrensel değerleri anlamaları,

\*Dinleme, okuma, yazma ve konuşma stratejilerini doğru ve uygun şekilde kullanarak etkili iletişimciler olmaları,

\*Metinler aracılığıyla okuduğunu anlama ve eleştirel okuma becerilerini geliştirmeleri ve okuma alışkanlığı kazanmaları,

\*Çeşitli kaynaklardan elde ettikleri bilgileri, soruları cevaplamak, çözüm önerileri üretmek, bulgularını paylaşmak vb. amaçlar için analiz etmeleri ve değerlendirmeleri

\*Ve bilgi okuryazarlığı, eleştirel düşünme, görsel okuryazarlık, iletişim ve iş birliği, medya okuryazarlığı, yaratıcı düşünme becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır.

DERSİN İŞLEYİŞ ESASLARI ve DİĞER KONULAR

1. Bu yıllık planla ilgili ayrıntılar Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı (9-12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı 2018 Öğretim Programında açıklanmıştır.
2. Zümre Öğretmenler Kurulu Kararıyla ilgili değişiklikler yapılabilir.
3. Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin işlenmesi okuma, yazma ve sözlü iletişim çalışmaları olmak üzere üç temel aşamada gerçekleştirilir.
4. Her ünitede, belirlenen metinler üzerinden okuma çalışmaları tamamlandıktan sonra yazma ve sözlü iletişim çalışmaları yapılır.
5. Dilbilgisi konu anlatımına girilmeyecek, gerektiğinde hatırlatma amaçlı kısa açıklamalar yapılacaktır.
6. Dil bilgisi konuları ünitelerde belirtilen sıralamaya uygun biçimde, metinlerle ilişki kurularak ve metnin anlamını oluşturan, etkileyen, destekleyen yönleri öne çıkarılarak işlenir.
7. Planda yazma ve sözlü iletişim çalışmalarının ders saati dağılımı öneri niteliğindedir.
8. Kazanımlar ünitenin özelliklerine göre sıralanmıştır.
9. Sınav tarihleri her dönem başında Zümre Başkanları Kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir.
10. Yıllık Plânın “saat” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansıması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.

Halil KARABACAK ……………………………….

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

…./…./2019

UYGUNDUR

……………………….

Okul Müdürü