|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***E R D E M L E R*** | ***EYLÜL : 096.09.2019 --- 20.09.2019*** | 1. ***VE 2. HAFTA 1- İnci 2-Selam***
 | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.******T.3.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.******T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.****a) Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.* *b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir* | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR******İlköğretim Haftası*** ***(Okulların açıldığı İlk hafta)******A. İlköğretim İzlenimleri*** ***1. İlköğretim Haftası’nı Kutlama Tarihi******2. Okulun, okuma ve yazmanın önemi,******3. İlköğretim Haftası etkinlikleri*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.******İŞLENECEK METİNLER******1- İnci******2-Selam******3-Özlü Söz:Birlikten Kuvvet Doğar.******DİNLEME METNİ******1- Göçmen Kuş******SERBEST OKUMA METİNLERİ******1- Tavşan ile Kaplumbağa*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.****(Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.)* |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.****Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.****T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.******T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.*** ***T.3.3.4. Şiir okur.****Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.* |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.****a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır.* |
| ***ANLAMA******T.3.3.11.Görsellerle ilgili soruları cevaplar.******T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.******T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.*** |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.1.Şiir yazar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.***Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır.***T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***E R D E M L E R*** | ***EYLÜL – EKİM : 23.09.2019 --- 11.10.2019*** | ***3. 4. VE 5. HAFTA 3-Özlü Söz:Birlikten Kuvvet Doğar.******- DİNLEME METNİ 1- Göçmen Kuş- SERBEST OKUMA METİNLERİ******1- Tavşan ile Kaplumbağa*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.******T.3.1.3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.******T.3.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.******T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR******Hayvanları Koruma Günü******(4 Ekim)******1. Çevremizdeki Hayvanların Adları ve Tanıtma******2. Hayvanlara Karşı Davranışlarımız,******3. Hayvanları Koruma Günü Etkinliklerine Katılma******Dünya Çocuk Günü******(Ekim Ayının ilk pazartesi günü 4 Ekim)******1. Çocuk nedir?******2. Dünya Çocuk*** ***3. Gününün Önemi******Etkinliklere Katılma*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.***Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.******T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.***Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.***T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.*** |
| ***SÖZ VARLIĞI*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.12.Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.******T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.******T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.***Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir. |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.******T.3.4.2.Kısa metinler yazar.****a)Mektup ve/veya anı yazdırılır.**b)Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir.**c)Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***D O Ğ A V E E V R E N*** | ***EKİM - KASIM : 14.10.2019 --- 01.11.2019*** | ***6 .7. VE 8.HAFTA 1- Haylaz Karpuz ile Kavun Teyze-2-Merve’nin Günlüğü-*** ***3-Uzaya Yolculuk*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.******T.3.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.******T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.***a) Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir | ***ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI******Atatürk’ün Kişilik Özellikleri******5******Atatürk ve Milli Mücadele******14 , 15******Atatürk’ün Kişilik Özellikleri******2******BELİRLİGÜN VE HAFTALAR******29 Ekim Cumhuriyet Bayramı*** ***(29 Ekim)******1. Niçin Bayram Kutluyoruz?*** ***2. Cumhuriyet Bayramı’na Hazırlık******3. Cumhuriyet Bayramı*** ***Kızılay Haftası*** ***(29Ekim- 4 Kasım)******3. Kızılay Haftası ekinlikleri*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.******İŞLENECEK METİNLER******1- Haylaz Karpuz ile Kavun Teyze******2-Merve’nin Günlüğü******3-Uzaya Yolculuk******DİNLEME METNİ******1- Saatim******SERBEST OKUMA METİNLERİ******1- Ağacım*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır..*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.2.Hazırlıksız konuşmalar yapar.*** |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.******T.3.3.6.Okuma stratejilerini uygular.****Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.* |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.***Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.***T.3.3.9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.******T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.13.Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.****Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır****. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.*** |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.2. Kısa metinler yazar.******T.3.4.3.Hikâye edici metin yazar.***a)Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.b)Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır.c)Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. ***T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.*** Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***D O Ğ A V E E V R E N*** | ***KASIM : 04.11.2019 --- 15.11.2019*** | ***9.VE 10. HAFTA DİNLEME METNİ 1- Saatim SERBEST OKUMA METİNLERİ 1- Ağacım*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.******T.3.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.***Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.***T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.*** | ***ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI******BELİRLİ GÜN VE*** ***HAFTALAR******Atatürk Haftası*** ***(10- 16 Kasım)******1. Atatürk’ün Hayatı ve Kişisel Özellikleri******2. Atatürk Haftası anlam ve önemi.*** ***3. Atatürk Haftası ekinlikleri.******Atatürkçülükle ilgili konul*** ***(A.3.20 - 10)******10. Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme AÇIKLAMA: İnsan hak ve hürriyetlerine cumhuriyet yönetimiyle kavuşulduğu üzerinde durulacaktır.******Atatürk’ün Kişilik Özellikleri 3, 4******Atatürk’ün Öğrenim*** ***Hayatı 10*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır..******KURBAN BAYRAMI*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.***Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.****Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.****T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.******T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.*** |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.14.Okuduğu metnin konusunu belirler.*** |
|  ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.4.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.******T.3.4.5.Kısa yönergeler yazar.***Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır. |

**1.ARA TATİLİ : 18 –22 KASIM 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***M İ L L İ K Ü L T Ü R Ü M Ü Z*** | ***KASIM - ARALIK : 25.11.2019 --- 06.12.2019*** | ***11. VE 12. HAFTA 1- Güzel Yurdum- 2- Karagöz ile Hacıvat-3. Keloğlan*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.8.Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.******T.3.1.9.Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.******T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.*** |  | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.******İŞLENECEK METİNLER******1- Güzel Yurdum******2- Karagöz ile Hacıvat******3- Keloğlan******DİNLEME METNİ******1- Yağ Satarım,Bal Satarım******SERBEST OKUMA METİNLERİ******1- İstanbul*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır..*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.4.Konuşma stratejilerini uygular.***a) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.b)Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.4.Şiir okur.******T.3.3.5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.******T.3.3.6.Okuma stratejilerini uygular.***Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.***a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır.b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |
| ***ANLAMA******T.3.3.15.Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.******T.3.3.16.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.******T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.******T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.*** |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.1. Şiir yazar.******T.3.4.6.Formları yönergelerine uygun doldurur.******T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***M İ L L İ K Ü L T Ü R Ü M Ü Z*** | ***ARALIK : 09.12.2019 --- 20.12.2019*** | ***13. VE 14. HAFTA DİNLEME METNİ-1- Yağ Satarım,Bal Satarım-******SERBEST OKUMA METİNLERİ- 1- İstanbul*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.10.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.******T.3.1.11.Sözlü yönergeleri uygular.******T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR******Enerji Tasarrufu Haftası*** ***( Ocak Ayının 2. Haftası)******1. Enerji tasarrufu bilgisi******2. Enerji Tasarrufu Haftası anlam ve önemi******3. Enerji Tasarrufu Haftası etkinlikleri*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler*** ***yapılır.*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***5 T.3.2..Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.***a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.***Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.***T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.******T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.*** |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.17.Metinle ilgili sorular sorar.*** |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.1. Şiir yazar.******T.3.4.2. Kısa metinler yazar.******T.3.4.7.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.***a)Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.b)Kurum adlarının baş harflerinde, dizelerin başında, yer adlarının yazımında büyük harf kullanımı üzerinde durulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***Ç O C U K D Ü N Y A S I*** | ***ARALIK - OCAK : 23.12.2019 --- 03.01.2020*** | ***15 VE 16. HAFTA- 1- Suna Sirkte-2- Tahta Kaşıktan Kukla Yapalım*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.12.Dinleme stratejilerini uygular.***a) Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR******19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı*** ***(19 Mayıs)******1. Niçin Bayram Yapıyoruz?******2. 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı******anlam ve önemi.*** ***3. 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı******etkinlikleri.******Müzeler Haftası*** ***(18 – 24 Mayıs)*** ***1. Müze nedir? Müzelerde neler vardır?******2. Müzeler Haftası******anlam ve önemi.*** ***3. Müzeler Haftası etkinlikleri.*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.******İŞLENECEK METİNLER******1- Suna Sirkte******2- Tahta Kaşıktan Kukla Yapalım******3- Masal Kuşu******DİNLEME METNİ******1- Tekerleme:Üşüdüm******SERBEST OKUMA METİNLERİ******1- Babacığım*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.*** |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.4.Şiir okur.******T.3.3.5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.******T.3.3.6.Okuma stratejilerini uygular.***Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.*** ***T.3.3.9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.******T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.18.Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.***Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir***T.3.3.19.Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.*** |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.******T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.******T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.***Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***Ç O C U K D Ü N Y A S I*** | ***OCAK : 06.01.2020 --- 17.01.2020*** | ***17.VE 18. HAFTA 3- Masal Kuşu-DİNLEME METNİ 1- Tekerleme:Üşüdüm******SERBEST OKUMA METİNLERİ 1- Babacığım*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir******T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.******T.3.1.13.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar*** |  | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.***(Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.) |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.***Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.***T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.******T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.*** |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.*** ***T.3.3.10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.20.Metin türlerini ayırt eder.***Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir.***T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.*** |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.******T.3.4.9.Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.******T.3.4.2. Kısa metinler yazar*** |
|  ***YARIYIL TATİLİ : 20 – 31 OCAK 2020*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***7. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***V A T A N D A Ş L I K*** | ***ŞUBAT : 03.02.2020 --- 14.02.2020*** | ***19. VE .20. HAFTA 1- Not Defteri - 2- Kim Haklı?*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.******T.3.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.******T.3.1.3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.******T.3.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR******23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** ***(23 Nisan)*** ***1. Niçin Bayram Kutluyoruz?******2. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı******Günü anlam ve önemi.*** ***3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı******Günü etkinlikleri.*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.******İŞLENECEK METİNLER******1- Not Defteri******2- Kim Haklı?******3- Atasözü:Ekmeden Biçilmez******DİNLEME METNİ******1-Bay Dodo,Bay Yoyo******SERBEST OKUMA METİNLERİ******1- Orhan’ın Düdüğü*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.2.Hazırlıksız konuşmalar yapar.*** |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.4.Şiir okur.******T.3.3.5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.******T.3.3.6.Okuma stratejilerini uygular.***Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.7.Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.***a)Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır.b)Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |
| ***ANLAMA******T.3.3.21.Metinleri oluşturan ögeleri tanır.***a)Başlık ve paragraf hakkında kısa bilgi verilir.b)Kıta ve dize hakkında kısa bilgi verilir. |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.10.Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***7. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***V A T A N D A Ş L I K*** | ***ŞUBAT : 17.02. 2020 --- 28.02.2020*** | ***21. VE 22. HAFTA DİNLEME METNİ-1-Bay Dodo,Bay Yoyo******SERBEST OKUMA METİNLERİ-1- Orhan’ın Düdüğü*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.******T.3.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.******T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.******T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR******Trafik Haftası*** ***(Mayıs ayının ilk cumartesi günüyle başlayan hafta)*** ***1. Trafik nedir? Kuralları nelerdir?******2. Trafik Haftası******anlam ve önemi.*** ***3. Trafik Haftası etkinlikleri.******Anneler Günü*** ***(Mayıs ayının ikinci pazar günü)******1. Annelerimiz ve biz.******2. Anneler Günü******anlam ve önemi.*** ***3. Anneler Günü etkinlikleri.*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.***Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.***Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.***T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.******T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.*** |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.22.Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.***Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (davet, teşekkür mesajları vb.) yer verilir. |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.11.Yazdıklarını düzenler.***Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***6. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***M İ L L İ M Ü C A D E L E V E A T A T Ü R K*** | ***MART : 02.03.2020 --- 13.03.2020*** | ***23. VE 24. HAFTA 1-Özgürlük Savaşında-2-Türk Ulusunu Kim Kurtardı?*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.***Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.***T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder******T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR******Orman Haftası*** ***(21- 26 Mart)******1. Ormanların Yararları******2. Orman Haftası anlam ve Önemi*** ***3. Orman Haftası etkinlikleri******ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI******Atatürkçü Düşünce Sisteminde Yer Alan Konular******10*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.******İŞLENECEK METİNLER******1-Özgürlük Savaşında******2-Türk Ulusunu Kim Kurtardı?******3-Bayrak Hasreti******DİNLEME METNİ******1-Sultan Ana******SERBEST OKUMA METİNLERİ******1-Atatürk Yolu*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.4.Konuşma stratejilerini uygular.***a)Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.b)Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.4.Şiir okur.******T.3.3.5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.******T.3.3.6.Okuma stratejilerini uygular.***Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.******T.3.3.23.Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.*** |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.12.Yazdıklarını paylaşır.***Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***6. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***M İ L L İ M Ü C A D E L E V E A T A T Ü R K*** | ***MART : 16.03.2020 --- 27.03.2020*** | ***25. VE 26. HAFTA 3-Bayrak Hasreti DİNLEME METNİ 1-Sultan Ana******1-Atatürk Yolu*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.8.Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.******T.3.1.9.Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.******T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.***Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR******Dünya Tiyatrolar Günü*** ***(27 Mart)*** ***1. Tiyatro Bilgisi******2. Dünya Tiyatrolar Günü anlam ve önemi.*** ***3. Dünya Tiyatrolar Günü etkinlikleri.******Kütüphaneler Haftası*** ***( Mart ayının son pazartesi günü başlayan hafta)******1. Kütüphane Bilgisi******2. Kütüphaneler Haftası anlam ve önemi.*** ***3. Kütüphaneler Haftası etkinlikleri.*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.***a)Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.b)Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır. |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.***Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.***T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.******T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.*** |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.******T.3.3.24.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.***a)Metindeki problem durumlarının tespit edilmesi ve bunlara farklı çözüm yolları bulunması sağlanır.b)Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir. |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.2. Kısa metinler yazar.****Mektup ve/veya anı yazdırılır.****T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.******T.3.3.13.Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.***Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır. |
| ***5. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***S A Ğ L I K V E S P O R*** | ***MART -- NİSAN : 30.03.2020 --- 03.04.2020*** | ***27. HAFTA 1-Bisiklet-*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.10.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.******T.3.1.11.Sözlü yönergeleri uygular.*** |  | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.******İŞLENECEK METİNLER******1-Bisiklet******2- Geçmiş Olsun Ecenur******3- Beslenme Kuralları******DİNLEME METNİ******1- Diş Koruma******SERBEST OKUMA METİNLERİ******1-Sağlık Öğüdü*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.******T.3.2.6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.*** |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.4.Şiir okur.******T.3.3.5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.******T.3.3.6.Okuma stratejilerini uygular.***Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.*** ***T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.******T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.******T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.*** (Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır.) ***T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.***Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur. ***T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.******T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.25.Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.***Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır***.*** |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.*** Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır. ***T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.***Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

 **2. ARA TATİLİ : 06-10 NİSAN 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***5. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***S A Ğ L I K V E S P O R*** | ***NİSAN - MAYIS : 13.04.2020 ---- 08.05.2020*** | ***28.29.30.31. HAFTA 2- Geçmiş Olsun Ecenur -3- Beslenme Kuralları- Diş Koruma- Sağlık Öğüdü*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.******T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.******T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.******T.3.1.12.Dinleme stratejilerini uygular.***a)Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.b)Öğrenciler,dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | ***18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü******Atatürkçülükle ilgili konular (B.3.44 - 18)*** ***Atatürkçülükle ilgili konular (B.3.42 - 15)******15. Atatürk'ün kişiliğini ve özeliklerini tanımaya ilgi duyuş******AÇIKLAMA: Atatürk’ün yurdumuzun düşmanlardan kurtarılmasında önder olduğu açıklanacak, kişilik özelliklerinden vatanını ve milletini çok sevmesi üzerinde durulacaktır.*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır.*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.1.Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.***(Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.)***T.3.2.2.Hazırlıksız konuşmalar yapar.*** |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.***Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.***T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.******T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.*** |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.******T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.26.Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.***Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur. |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.1. Şiir yazar.******T.3.4.2. Kısa metinler yazar.******T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.******T.3.4.15.Harflaerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.***Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***B İ L İ M V E T E K N O L O J İ*** | ***MAYIS : 11.05.2020 --- 29.05.2020*** | ***32.33 VE 34. . HAFTA- 1-Beyaz Kuş-2-Kitaplarım*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.13.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar*** | ***ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI******Atatürk’ün Kişilik Özellikleri******1, 5******Öğretmenler Günü******( 24 Kasım)******1. Öğretmenler Günü Kutlama Tarihi******2. Öğretmenler Gününün Anlam ve Önemi*** ***3. Öğretmenler Günü Etkinlikleri*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.******İŞLENECEK METİNLER******1-Beyaz Kuş******2-Kitaplarım******3- Yeşilcan’la Zararsız Teknoloji******DİNLEME METNİ******1- Kuşkucu Horoz******SERBEST OKUMA METİNLERİ******1-Piri Reis*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır..*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.3.Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.***Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.***T.3.2.4.Konuşma stratejilerini uygular.***a)Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.b)Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.4.Şiir okur.******T.3.3.5.Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.******T.3.3.6.Okuma stratejilerini uygular.***Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.9.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.27.Yazılı yönergeleri kavrar.***Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.16.Yazdıklarında yabancı dillerden dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. TEMA*** | ***AYLAR*** | ***HAFTA*** | ***ÖĞRENME ALANI*** | ***KAZANIMLAR*** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** | ***AÇIKLAMALAR*** |
| ***B İ L İ M V E T E K N O L O J İ*** | ***HAZİRAN : 01.06.2020 --- 19.06.2020*** |  ***35.36.EV 37 .HAFTA-3- Yeşilcan’la Zararsız Teknoloji- Kuşkucu Horoz- Piri Reis*** | ***(1)DİNLEME-İZLEME*** | ***T.3.1.1.Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.******T.3.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.******T.3.1.3.Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.******T.3.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.******T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR******İnsan Hakları Haftası******( 10 Aralık Günü Başlayan Hafta)******1. İnsan Hakları Haftası’nı Kutlama Tarihi******2. İnsan Haklarının Önemi*** ***3. İnsan Hakları Haftası Etkinlikleri*** | ***• Gözlem formları,******• Çalışma yaprakları,******• Bireysel*** ***değerlendirme*** ***formları,******• Yazılı anlatım,******• Görselleştirme,******• Kendini*** ***değerlendirme*** ***ölçekleri vb.*** ***kullanılarak ölçme ve*** ***değerlendirmeler*** ***yapılır.*** | ***Bu tema kapsamında yer alan belirli gün ve haftalar ile temaya uygun yapılacak gezi ve gözlem çalışmaları ile güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için gerekli süre ayrılmıştır..*** |
| ***(2)KONUŞMA*** | ***T.3.2.5.Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.******T.3.2.6.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.*** |
| ***(3)OKUMA*** | ***AKICI OKUMA******T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.******T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.******T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.*** ***T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.******T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.*** |
| ***SÖZ VARLIĞI******T.3.3.10.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.*** |
| ***ANLAMA******T.3.3.28.Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.******T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.******Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır.*** ***T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.*** |
| ***(4)YAZMA*** | ***T.3.4.1. Şiir yazar.******T.3.4.2. Kısa metinler yazar.******T.3.4.17.Yazma stratejilerini uygular.*** |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**