| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL : 09.09.2019 --- 27.09.2019** | **1.HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | **O.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Koşma2.Atlama Sıçrama3.Adım Al Sek4.Galop Kayma5.Yuvarlanma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamadaöncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadandiğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğindekullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **2. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | **O.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Sıçrama2.Adım Al Sek3.Koşma4.Yuvarlanma5.Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığıatlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır.Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğindekullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **3. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | **O.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Konma2.Başlama Durma3.Statik Dinamik Denge4.Duruş Oturuş | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL ---EKİM : 30.09.2019 ---25.10.2019** | **4. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | **O.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Konma2.Dönme Salınım3.Ağırlık Aktarımı4.Eğilme5.Esnetme | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma(13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardakietkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **5. VE 6. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Kültürel BirikimlerimizVe Değerlerimiz | **O.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.** | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıHalk Oyunları - Kafkas | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **7. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | **O.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Ayakla Vurma2.Top Sürme3.Raketle Vurma4.Atma Tutma5.Yakalama | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM ---KASIM : 28.10.2019 --- 15.11.2019** | **8. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**Hareket Becerileri | **O.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir****doğrulukla yapar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Top Sürme2.Raketle Vurma3.Yuvarlama4.Durdurma Kontrol5.Uzun Saplı Araçla Vurma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **9. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | **O.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur.** | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Adımlar2.Yer Değiştirmeler3.Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **10. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | **O.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Bayrak Yarışı2.Hedef Oyunları3.Yuvarlama Tutma4.Kuyruk Yakalama5.Atma Vurma | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışıoyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

**1.ARA TATİLİ : 18-22 KASIM 2019**

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **KASIM --- ARALIK : 25.11.2019 --- 13.12.2019** | **11. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | **O.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Öğrenme Anahtarı ve Değerlendirme İyileştirme” Bölümleri | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme”bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **12. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | **O.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Bayrak Yarışı2.Atma Vurma Oyunları3.Yuvarlama Tutma4.Tırtıl Yakan Topu5.Hareketli Hedef Vurma | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı(28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **13. HAFTA** |  | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | **O.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atma Vurma2.Hareketli Hedef Vurma3.Kuyruk yakalama4.Bayrak yarışı5.Hedef Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma(30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK --- OCAK : 16.12.2019 --- 03.01.2020** | **14. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | **O.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Kuyruk Yakalama2.Bayrak Yarışı3.Hedef oyunları4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama Tutma oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **15. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | **O.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Tırtıl Yakan Topu3.Yuvarlama Tutma4.Atma Vurma oyunları5.Hedef oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **16. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Anlayışı Bölümleri\*Fiziksel Etkinlik Piramidi | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK : 06.01.2020 ---- 17.01.2020** | **17. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Piramidi | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **18. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Anlayışı Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
|  | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

 **YARIYIL TATİLİ : 20 --- 31 OCAK 2020**

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT : 03.02.2020 ----28.02.2020** | **19. VE 20. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar.****O.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **21. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Anlayışı Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **22. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART : 02.03.2020 ---- 20.03.2020** | **23. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Tırtıl Yakan Topu3.Yuvarlama Tutma4.Atma Vurma oyunları5.Hedef oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerdenyararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **24. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Atma Tutma3.Yuvarlama4.Raketle Vurma5.Dönme Salınım | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama(22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelikverilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **25. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir.** | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.İşbirliği Yapalım2.Problemi Çözdüm3.Yönümüzü Bulalım4.Uçan Daire | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemiçözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART --- NİSAN : 23.03.2020 ---- 03.04.2020** | **26. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Atma Tutma3.Yuvarlama4.Raketle Vurma5.Dönme Salınım | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **27. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir.** | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Problemi Çözdüm2.İşbirliği Yapalım3.Yönümüzü Bulalım4.Uçan Daire | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğineöncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
|  | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

 **2.ARA TATİLİ : 06 –10 NİSAN 2020**

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN – MAYIS – HAZİRAN : 13.04.2020 ---- 19.06.2020** | **28.29.VE 30. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | **O.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.****O.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.** | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Kuyruk Yakalama2.Bayrak Yarışı3.Hedef oyunları4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama Tutma oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **31. 32.33 VE 34. HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **O.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.** | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Halk Dansları 1 -kafkas2.Halk Dansları 2 - Zeybek3.Halk Dansları 3 -Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **35.36.VE 37.HAFTA** |  | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **O.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır.** | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Yedi Kale2.Ayakkabı Saklamak3.Hamam Kubbe4.Çember Çevirme | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)”(1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**