Dağdaki Kaynak metni cevapları ve soruları, MEB Yayınları 4. sınıf Türkçe ders kitabı sayfa 146-148-149-150-151  
(Doğa ve Evren Teması)

**Dağdaki Kaynak Metni Cevapları Sayfa 146**

**HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

**1. Yakın çevrenizde doğal güzelliğe sahip nereleri gezdiniz?**

Gezdiğiniz yerlere göre bu soruyu siz cevaplayabilirsiniz.

**2. Ülkemizde doğal güzelliğiyle tanınan nereler var?**

Pamukkale, Uzungöl, Ölüdeniz, Kapadokya, Kaz Dağları, Düden Şelalesi, Hasankeyf, Van Gölü, İstanbul Boğazı…

**Dağdaki Kaynak Metni Cevapları Sayfa 148**

**1. ETKİNLİK**

**Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Kelimelerle birer cümle kurunuz. Kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.**

**Cevap:**

**mayhoş**

**Anlamı**: Tadı şekerli ve az ekşi olan

**Cümlem**: Dükkanın önünde otururken dükkan sahibi bize mayhoş bir içecek ikram etti.

**kaynak**

**Anlamı**: Bir suyun çıktığı yer, kaynarca, pınar, memba, göz

**Cümlem**: Babamla beraber derenin kaynağına kadar yürüdük.

**gayri**

**Anlamı**: Artık, bundan böyle

**Cümlem**: Bundan gayrı burada top oynamayı yasaklıyorum.

**2. ETKİNLİK**

**Soruları metne göre cevaplayınız.**

**1. Hüsam ve arkadaşları nerede geziniyorlarmış?**

**Cevap:**Akarsu kıyısında geziniyorlarmış.

**2. Çocuklar, birlikte ne bulmuşlardır?**

**Cevap:**Maden suyu kaynağı bulmuşlar.

**3. Babası, Aydın’a köye giderken ne öğütlemiştir?**

**Cevap:**Dikkatli olmalarını, her gördükleri şeyi anlamaya çalışmalarını, köylülere yararlı bir şeyler yapmalarını öğütlemiştir.

**3. ETKİNLİK**

**Metnin konusunu ve ana fikrini belirleyiniz.**

**Cevap:**

**KONU**

Çocuklarım maden suyu kaynağı bulmaları

**ANA FİKİR**

Doğayı yeteri kadar incelersek insanlığa faydalı şeyler keşfedebiliriz.

**Dağdaki Kaynak Metni Cevapları Sayfa 149**

**4. ETKİNLİK**

**a. Konuşma çizgisi (—) işaretinin kullanım alanlarını örnekleriyle eşleştiriniz.**

1. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır Buna konuşma çizgisi de denir.

2. Oyunlarda uzun çizgi konuşanın adından sonra da konabilir.

**Cevap:**

(1) — Bu kadar duru su nasıl acı olur?  
— İç de gör.

(2) Halenur — (Bağırarak) Aradığımız  
çiçeği buldum.

UYARI: Konuşmalar tırnak içinde verildiğinde uzun çizgi kullanılmaz.

Örnek: “Peki burası neresi?”

**b. Siz de konuşma çizgisi işaretinin kullanım alanlarını gösteren cümleler yazınız.**

**Cevap:**

1. — Neden derse geç kaldın?  
— Servis bozulduğu için öğretmenim.

2. Ahmet — (Olduğu yere çökerek) Yine mi başaramadık?

## 5. ETKİNLİK

**“Kayalık bir tepenin altından dupduru sular köpürerek kaynıyordu.” cümlesinde koyu yazılmış pekiştirmeli kelimedir. Siz de pekiştirmeli kelimeye örnekler veriniz.**

**Cevap:**

büsbütün

çepeçevre

kapkara

kupkuru

## 6. ETKİNLİK

**Doğayla ilgili yapılan sosyal projelerin doğaya katkısı üzerine sınıfça konuşunuz.**

Bu etkinlik sınıfta yapılacaktır.

**Dağdaki Kaynak Metni Cevapları Sayfa 150**

## 7. ETKİNLİK

**Broşüre göre soruları cevaplayınız.**

**1. Broşür kimler için hazırlanmıştır?**

**Cevap:**Turistler için hazırlanmıştır.

**2. Broşür hangi amaçla hazırlanmıştır?**

**Cevap:**Turistlere ziyaret edebilecekleri yerlerin güzelliklerini göstererek dikkat çekmek için hazırlanmıştır.

## 8. ETKİNLİK

**Bir okulda düzenlenen “Geri Dönüşüm Kampanyası” sonuçları tabloda verilmiştir. Soruları tabloya göre cevaplayınız.**

**1. 4-D sınıfı kaç kilogram kâğıt toplamıştır?**

**Cevap:**789 kg

**2. En az pil toplayan sınıf hangisidir?**

**Cevap:**4-C

**3. 4-A ve 4-B sınıfı toplam kaç mavi kapak toplamışlardır?**

**Cevap:**1580 adet

**4. Geri dönüşüm kampanyasına en fazla desteği hangi sınıf vermiştir?**

**Cevap:**4-D

**Dağdaki Kaynak Metni Cevapları Sayfa 151**

## 9. ETKİNLİK

**Hikâye unsurlarını kullanarak defterinize bir hikâye yazınız. Yazınızda olayları oluş sırasına uygun yazmaya dikkat ediniz. Yazdıklarınızın içeriğine uygun bir başlık belirleyiniz. Yazdıklarınızı dil bilgisi ve anlatım bozukluğu yönünden kontrol ediniz.**

**Olay**: Havaların serinlemesiyle kuşların sıcak memlekete gitme hazırlıkları ve yolda yaşadıkları ilginç olaylar.  
**Konu**: Kuşların göç etmesi  
**Kişiler**: Anne kuş, Baba kuş ve yavruları.  
**Yer**: Orman  
**Zaman**: Sonbahar

**Cevap:**

(örnek)

**GÖÇ ZAMANI**

Yine göç vakti gelmişti. Baba kuş ailesine göç için hazırlık yapmalarını söyledi. Yavru kuşlar ilk defa göç yolculuğuna çıkacaklardı. Çok heyecanlıydılar.

— Anne, çok mu yolumuz var?

— Anne, yorulursak ne olacak?

— Anne, gideceğimiz yer çok mu uzak?

Anne kuş çocuklarının bu heyecanını anlıyor, sordukları sorulara tek tek cevap veriyordu.

Mevsim sonbahar olduğu için diğer kuşlar da göç hazırlığı içindeydiler. Fakat bir aile göç etmeyecekti. Çünkü bu ailenin babası, çocukların sapanla attığı bir taş yüzünden yaralanmıştı ve uçamıyordu. Anne kuş, baba kuşun yanında kalacaktı. Çocuklarını ise bizim kuş ailesine emanet etmişlerdi. Diğer kuş ailesinin çocukları da bizim kuş ailesi ile birlikte göç edecekti.

Hep birlikte göç yolculuğuna başladılar. Dağları, tepeleri, ovaları aştılar. Yolculuk sırasında neredeyse bir uçakla çarpışacaklardı. Baba kuşun dikkati sayesinde bu tehlikeyi atlattılar. Sonunda yerleşecekleri yere vardılar.

Fakat bir sorun vardı. Geçen sene geldikleri bu orman artık yoktu. İnsanlar tüm ağaçları kesmişler, orman denen bir yer bırakmamışlar. Baba kuş başka bir orman aramak için uçtu. Diğer ormanlardan biri yangında yok olmuş, bir diğerinin ortasında ise villalar, evler yapılmış. En sonunda yerleşecek küçük bir orman buldu. Geri dönüp ailesini aldı ve bu küçük ormana yerleştiler.

Baba kuş:

— İnsanların sorumsuzluğu nedeniyle seneye göç edecek bir orman bulamayacağımızdan korkuyorum…

## 10. ETKİNLİK

**Tekerlemeyi kendi yazı stilinize göre yazınız.**

Eveleme develeme  
Deve kuşu kovalama  
Helkede bülbül  
Bülbül kuşu nereye gitti  
Dağa gitti  
Dağdan ne zaman gelir

Yazın gelir  
Yazılalım  
Bir sıraya dizilelim  
İnci boncuk  
Sen dur sen çık

Hasan Latif SARIYÜCE

Yazma etkinliğini siz yapabilirsiniz.