Evini Arayan Ardıç Tohumu metni cevapları ve soruları, MEB Yayınları 4. sınıf Türkçe ders kitabı sayfa 152-154-155-156-157
(Doğa ve Evren Teması)

**Evini Arayan Ardıç Tohumu Metni Cevapları Sayfa 152**

**HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

**1. Ağaçlar hakkında neler biliyorsunuz?**

*(örnek)* Ağaçlar fotosentez yaparak havayı temizler, oksijen üretirler. Bazıları meyve verir, canlılar bu meyvelerden yararlanır. Kökleri ile toprağı bir arada tutup toprak kaymasını engeller. Doğadaki bazı canlılara yuva olurlar.

**2. Çeşitli ağaç ve bitki türlerinin yok olması doğal dengeyi nasıl etkiler?**

Ağaç ve bitki türleri yok olursa hava kirlenir. Canlılar kirli havada yaşayamayacakları için ölürler. Toprak kaymaları çoğalır, canlılar yuvasız ve yiyeceksiz kalır. Kısaca ağaçların yok olması demek doğanın yok olması demektir.

**1. ETKİNLİK**

**Metnin başlığını ve görsellerini inceleyerek okuyacağınız metnin konusunu tahmin ediniz.**

**Cevap:** Bir ardıç tohumunun yolculuğu olabilir.

**Evini Arayan Ardıç Tohumu Metni Cevapları Sayfa 154**

**2. ETKİNLİK**

**Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Kelimelerle birer cümle kurunuz. Kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.**

**Cevap:**

**filiz**

**Anlamı**: Tohumdan veya tomurcuktan çıkan körpe ve küçük dal, sürgün, ışkın, eşkin

**Cümlem**: Diktiğimiz gül ağacının dalları filizlenmeye başlayınca annem çok sevindi.

**kök**

**Anlamı**: Bitkileri toprağa bağlayan ve onların, topraktaki besi maddelerini emmesine yarayan klorofilsiz bölüm

**Cümlem**: Bahçedeki zararlı otları kökünden koparmazsak otlar tekrar büyürlermiş.

**yayvan**

**Anlamı**: Eni boyundan ve derinliğinden çok olan, basık ve geniş

**Cümlem**: Eskiden yemeğimizi, altına kasnak koyarak yükselttiğimiz yayvan bir tepside, yerde yerdik.

**3. ETKİNLİK**

**Metnin hikâye unsurlarını belirleyiniz.**

**Cevap:**

**YER**

İstanbul’un Çengelköy semti, Çınaraltı.

**ZAMAN**

Geçmiş zaman

**KİŞİ/VARLIK KADROSU**

Ardıç tohumu, ardıç kuşu, çınar ağacı

**OLAY**

Bir ardıç tohumunun yaşlı bir çınar ağacı ile tanışması.

**Evini Arayan Ardıç Tohumu Metni Cevapları Sayfa 155**

**4. ETKİNLİK**

**Soruları metne göre cevaplayınız.**

**1. Ardıç tohumu nasıl çoğalmaktadır?**

**Cevap:** Ardıç kuşunun ardıç tohumunu yiyip öğüttükten sonra tekrar toprağa bırakmasıyla çoğalmaktadır.

**2. Ardıç kuşu, ardıç tohumunu nereye bırakmıştır?**

**Cevap:** Deniz kenarında bir yere.

**3. Çınar ağacı kaç yaşındadır?**

**Cevap:** Sekiz yüz yaşındadır.

**4. Çınar ağacının bulunduğu yere neden Çınaraltı adı verilmiştir?**

**Cevap:** Uzun yıllar balıkçıların bu ağacın altında dinlenmeleri ve ağacı çok sevmeleri nedeniyle bu ad verilmiştir.

**5. ETKİNLİK**

**Metinde geçen ardıç ağacı ile ulu çınarın fiziksel özelliklerini karşılaştırınız.**

**Cevap:**

**ARDIÇ AĞACI**

İğne yapraklı, dallarında mavi ve yeşil renkli tohumlara sahip.

**ULU ÇINAR**

Uzun boylu, geniş ve yayvan yapraklara sahip, iri ve koyu renk gövdeli.

**6. ETKİNLİK**

**Metnin içeriğine uygun farklı başlıklar belirleyiniz.**

**Cevap:**

SEKİZ YÜZ YAŞINDAKİ ULU ÇINAR

**7. ETKİNLİK**

**Metindeki görseller ağaçların hangi özelliklerini yansıtıyor?**

**Cevap:** Metindeki görsellerde ağaçların fiziksel görünüş özellikleri yansıtılıyor. Buna göre ardıç ağacı iğne yapraklı, dallarında tohumları olan bir ağaçtır. Çam ağacı uzun boylu, geniş yapraklı bir ağaçtır.

**8. ETKİNLİK**

**Siz bir ağaç olsaydınız size nasıl davranılmasını isterdiniz? Konuşmalarınızda yeni öğrendiğiniz kelimeleri anlamlarına uygun kullanmaya özen gösteriniz.**

*(örnek)*

Bir ağaç olsaydım insanların benim kıymetimi bilip ona göre davranmalarını isterdim. Dallarıma zarar vermesinler, gövdeme isimlerini yazmasınlar, odun için, ev veya yol yapmak için beni kesmesinler isterdim.

**Evini Arayan Ardıç Tohumu Metni Cevapları Sayfa 156**

**9. ETKİNLİK**

**a. Sayıların yazımı ile ilgili kuralları örnekleriyle eşleştiriniz.**

1. Sayılar metin içersinde genellikle harflerle yazılır.
2. Saatler ve dakikalar metin içinde rakamla da yazıyla da yazılabilir.
3. Birden fazla kelimeden oluşan sayılar ayrı yazılır.
4. Romen rakamları tarihi olaylarda, yüzyıllarda, hükümdar adlarında, tarihlerde ayların yazılışında , kitap ve dergi ciltlerinde kullanılır.

**Cevap:**

(4) III. Selim, XX. yüzyıl, I. Cilt

(3) iki yüz, üç yüz altmış beş

(1) Bin yıldan beri sürüyor.

(2) Kampa 17.30’da varacağız.

**b. Siz de sayıların yazımı ile ilgili cümleler yazınız.**

**Cevap:**

1. Dedem bu ay seksen dokuz yaşına giriyor.

2. Akşam saat 19.45’te buluşalım.

3. Yazdığım kompozisyonun içerisinde yedi yüz elli altı kelime var.

4. Piri Reis [XVI. yüzyıl Türk denizciliğinde](https://turkceodevim.com/16-yuzyil-turk-denizciligi/) önemli bir yere sahiptir.

**10. ETKİNLİK**

**Sembolleri anlamlarıyla eşleştiriniz.**

**(4)** Dönüştürülebilir malzemedir.
**(1)** Ürün geri dönüştürülmüş maddeden elde edilmiştir.
**(3)** Ürün geri dönüşüm kutularına atılmalıdır.
**(2)** Alevlenebilir ürün içermektedir.

**Evini Arayan Ardıç Tohumu Metni Cevapları Sayfa 157**

## 11. ETKİNLİK

**Şiiri kendi yazı stilinize göre yazınız.**

**BEN RESSAM OLURSAM ANN**E
Ben ressam olursam anne
Dünyayı güzelliğe
İnsanları sevgiye
Bahçe, ovaları
Yeşile
Bolluğa
Boyarım
Ben ille de böyle ressam olurum anne.
Zeynel BEKSAÇ

Yazma etkinliğini siz yapabilirsiniz.

## GELECEK DERSE HAZIRLIK

**Türkiye’deki su kaynaklarını araştırınız**