| ÖĞRENME ALANI | HAREKET YETKİNLİĞİ |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| EYLÜL(1.HAFTA) | 9-13 Eylül | 2 | Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Koşma2.Atlama Sıçrama | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| EYLÜL(2.HAFTA) | 16-20 Eylül | 2 | Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Adım Al Sek2.Galop Kayma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| EYLÜL(3.HAFTA) | 23-27 Eylül | 2 | Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Eğilme2.Esnetme | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındakikartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| ÖĞRENME ALANI | HAREKET YETKİNLİĞİ -AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| EYLÜL -EKİM(4.HAFTA) | 30 Eylül– 4 Ekim | 2 | Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Ağırlık Aktarımı2.Atlama Konma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındakikartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| EKİM(5-7.HAFTA) | 7-25 Ekim | 6 | Kültürel BirikimlerimizVe Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Halk Oyunları – Kafkas2.Halk Oyunları - Zeybek | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.Etkinliklerde vatanseverlik, tarihsel mirasa duyarlılık ve estetik değerleri üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| EKİM-KASIM(8.HAFTA) | 28 Ekim – 1 Kasım | 2 | Kültürel BirikimlerimizVe Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları | Etkinliklerde tarihsel mirasa duyarlılık, özgürlük ve vatanseverlik değerleri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| ÖĞRENME ALANI | HAREKET YETKİNLİĞİ |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| KASIM(9.HAFTA) | 4-8 Kasım  | 2 | Hareket Becerileri | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Topa Alışma Çalışmaları2.Atma Tutma3.Yakalama4.Ayakla Vurma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Nesne Kontrolü Hareketleri”(sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındakikartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| KASIM(10.HAFTA) | 11-15 Kasım | 2 | Hareket Becerileri | BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Adımlar2.Yer Değiştirmeler3.Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve  “Grup Dansları” (mor 1-3 arasındaki kartlar) FEK’lerindekietkinlikler kullanılabilir.Etkinliklerde arkadaşlık ve estetik değerleri üzerinde durulmalıdır.  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| KASIM-ARALIK(11-12.HAFTA) | 25 Kasım – 6 Aralık | 4 | Hareket Becerileri | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Bayrak Yarışı2.Hedef Oyunları3.Yuvarlama Tutma4.Kuyruk Yakalama5.Atma Vurma | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Etkinliklerde adalet ve güven değerleri üzerinde durulmalıdır.  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

 Ara Tatil:18-22 Kasım

| ÖĞRENME ALANI | HAREKET YETKİNLİĞİ |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| ARALIK(13.HAFTA) | 9-13 Aralık | 2 | Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.1. Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Ağırlık Aktarımı2.Atlama Konma  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| ARALIK(14.HAFTA) | 16-20 Aralık | 2 | Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Bayrak Yarışı2.Atma Vurma Oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| ARALIK(15.HAFTA) | 23-27 Aralık | 2 | Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Öğrenme Anahtarı Bölümleri | Tüm FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılabilir.Etkinliklerde arkadaşlık, paylaşma ve dürüstlük değerleri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| ÖĞRENME ALANI | HAREKET YETKİNLİĞİ -AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT  |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| ARALIK-OCAK(16-17.HAFTA) | 30 Aralık – 10 Ocak | 4 | Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atma Vurma2.Yuvarlama Tutma3.Tırtıl Yakan4.Hareketli hedef Vurma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir.Etkinliklerde sorumluluk ve özgürlük değerleri üzerinde durulmalıdır.  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| OCAK(18.HAFTA) | 13-17 Ocak | 2 | Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Tırtıl Yakan2.Hareketli hedef Vurma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Etkinliklerde sorumluluk ve özgürlük değerleri üzerinde durulmalıdır.  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| ŞUBAT(19-20.HAFTA) | 3-14 Şubat | 4 | Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Yedi Kale2.Hamam Kubbe3.Çember Çevirme4.İşbirliği Yapalım | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden yararlanılabilir.Etkinliklerde sorumluluk, çalışkanlık ve özgürlük değerleri üzerinde durulmalıdır  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| ÖĞRENME ALANI | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT  |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| ŞUBAT(21.HAFTA) | 17-21 Şubat | 2 | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar. | Öğrenci programları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinliksıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar hazırlatılmalıdır.Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| ŞUBAT - MART(22-23.HAFTA) | 24 Şubat – 6 Mart | 4 | Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular. | Öğrenci Programları | “BO.4.2.2.1.” kazanımında öğrenciler tarafından hazırlanan programlar uygulatılmalıdır.Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| MART(24.HAFTA) | 9-13 Mart | 2 | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Beslenme Piramidi | “Beslenme Piramidi” sarı FEK’inden yararlanılabilir.Etkinliklerde sağlığa duyarlılık ve sorumluluk değerleri üzerinde durulmalıdır  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| ÖĞRENME ALANI | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT  |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| MART(25.HAFTA) | 16-20 Mart | 2 | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Tırtıl Yakan2.Hareketli hedef Vurma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| MART(26.HAFTA) | 23-27 Mart | 2 | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | Tüm FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Etkinliklerde sorumluluk ve öz saygı değerleri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| MART-NİSAN(27.HAFTA) | 30 Mart – 3 Nisan | 2 | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Ağırlık Aktarımı2.Atlama Konma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

Ara Tatil: 6-10 Nisan

| ÖĞRENME ALANI | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT  |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| NİSAN(28.HAFTA) | 13-17 Nisan | 2 | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.İşbirliği Yapalım2.Yönümüzü Bulalım  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Açık Alan Oyunları” (mor 2) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Etkinliklerde sorumluluk ve çevreye duyarlılık değerleri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| NİSAN(29.HAFTA) | 20-24 Nisan | 2 | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları | Etkinliklerde tarihsel mirasa duyarlılık, özgürlük ve vatanseverlik değerleri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| NİSAN-MAYIS(30.HAFTA) | 27 Nisan-1 Mayıs | 2 | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.İşbirliği Yapalım  | “Açık Alan Oyunları”, “İş Birliği Yapalım” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Etkinliklerde arkadaşlık ve yardımseverlik değerleri üzerinde durulmalıdır.  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| ÖĞRENME ALANI | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT  |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| MAYIS(31.HAFTA) | 4-8 Mayıs | 2 | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.İşbirliği Yapalım2.Problemi Çözdüm | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| MAYIS(32.HAFTA) | 11-15 Mayıs | 2 | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Yönümüzü Bulalım2.Problem Çözdüm3.Uçan Disk | “Açık Alan Oyunları”, “Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)” (mor 2. kart), “Problemi Çözdüm” (mor 3. kart) ve “Uçan Disk” (mor 4. kart) FEK’leri kullanılabilir.Etkinliklerde çalışkanlık ve sabır değerleri üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| MAYIS(33.HAFTA) | 18-22 Mayıs | 4 SAAT | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları | Etkinliklerde tarihsel mirasa duyarlılık, özgürlük ve vatanseverlik değerleri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| MAYIS(34.HAFTA) | 25-29 Mayıs | 2 | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Halk Oyunları – Kafkas2.Halk Oyunları – Zeybek3.Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.Etkinliklerde vatanseverlik, tarihsel mirasa duyarlılık ve estetik değerleri üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| ÖĞRENME ALANI | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT  |
| --- | --- |
| SÜRE | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| HAZİRAN(35-36.HAFTA) | 1-12 Haziran | 4 | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Yedi Kale2.Ayakkabı Saklamak3.Hamam Kubbe4.Çember Çevirme | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Etkinliklerde dostluk ve saygı değerleri üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| HAZİRAN(37.HAFTA) | 15-19 Haziran | 2 | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları | Etkinliklerde tarihsel ve kültürel mirasa duyarlılık değerleri üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni OLUR

9/9/2019

 Okul Müdürü