[**Ortaokul Matematik**](https://www.matematiksinifi.net/) **Yardımcı Kaynak Web Sitesi** [www.matematiksinifi.net](http://www.matematiksinifi.net/)

**2019–2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ………………………………………………………… ORTAOKULU**

 **SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI 5.SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANDIR. 1.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **EYLÜL** | 1 | 21.Hafta | 9-15 | 2 | **K-1) Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayıların hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.****Problem 1: Sağlıklı Yaşam** | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| 32.Hafta | 16-22 | 2 | **K-1) Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayıların hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.****Problem 2: Antik Mısır Matematiği** |
| 43.Hafta | 23-29 | 2 | **K-1) Doğal sayılar,** [**kesirler**](http://www.matematiksinifi.net/)**, ondalık sayıların hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.****Problem 3: Otobüs Yolculuğu** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** |  | 14.hafta | 30-4 | 2 | **K-6) Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.** **Problem 4: Kalp Atışı** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| 25.hafta | 7-11 | 2 | **K-6) Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.****Problem 5: Bakkal Çırağı** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| 36.hafta | 14-18 | 2 | **K-6) Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.****Problem 6: Yaprağın Alanı** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| 47.hafta | 21-25 | 2 | **K-7) Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.** **Problem 7: Eşitini Bul!** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| 58.hafta | 28-1 | 2 | **K7) Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.** **Problem 8: Kuledeki Askerler** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **KASIM** |  | 19.Hafta | 4-8 | 2 | **K7) Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.****Problem 9: Kâmil’ in Koyunları** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir. 1.Matematik Uygulaması Sınavı** |
| 210.Hafta | 11-15 | 2 | **K-8) Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.** **Problem 10: Kesir Dominoları** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
|  | **18-22** |  | **ARA TATİL** | **ARA TATİL** |
| 411.hafta | 25-29 | 2 | **K-8) Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.** **Problem 11:Daritmetik** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **ARALIK** |  | 112.hafta | 2-6 | 2 | **K-8) Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.****Problem 12:**[**Dikdörtgenler**](http://www.matematiksinifi.net/) | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| 213.hafta | 9-13 | 2 | **K-9) İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.****Problem 13: Şifreleme** | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| 314.hafta | 16-20 | 2 | **K-9) İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.** **Problem 14: Damlayan Musluk**  | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| 415.hafta | 23-27 | 2 | **K-9) İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.****Problem 15: Kutup Kırlangıçları** | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| 516.hafta | 30-3 | 2 | **K-12) Problem çözümünde hesap yöntem ve stratejilerinden uygun olanlarını seçerek kullanır.****Problem 16: Terazi** | **Bu yöntemler kâğıt üzerinde hesaplama, akıldan hesaplama, tahmin, hesap makinesi ile hesaplama, bilgisayarla hesaplama olabilir.****2.Matematik Uygulaması Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **OCAK** | 3 | 117.hafta | 6-10 | 2 | **K-12) Problem çözümünde hesap yöntem ve stratejilerinden uygun olanlarını seçerek kullanır.** **Problem 17: Hangi Market Daha Hesaplı?** | **Bu yöntemler kâğıt üzerinde hesaplama, akıldan hesaplama, tahmin, hesap makinesi ile hesaplama, bilgisayarla hesaplama olabilir.** |
| 218.hafta | 13-17 | 2 | **K-12) Problem çözümünde hesap yöntem ve stratejilerinden uygun olanlarını seçerek kullanır.** **Problem 18: Kurbağa Olimpiyatları** | **Bu yöntemler kâğıt üzerinde hesaplama, akıldan hesaplama, tahmin, hesap makinesi ile hesaplama, bilgisayarla hesaplama olabilir.** |

**2019–2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ………………………………………………………… ORTAOKULU**

 **SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI 5.SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANDIR. 2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **ŞUBAT** | 3 | 119.hafta | 3-7 | 2 | **K-13) Problem çözümlerinde verileri uygun görsel temsil yöntemlerini seçerek gösterir. Problem 19: Kalp Pompası** | **Görsel temsil yöntemleri tablo, grafik, şema, yazı, sayılar vb. olabilir. Kullanılan grafikler sınıf düzeylerine uygun olmalıdır.** |
| 220.hafta | 10-14 | 2 | **K-13) Problem çözümlerinde verileri uygun görsel temsil yöntemlerini seçerek gösterir. Problem 20: De Moivre’ın (Dö Muavr’ın) Hesabı** | **Görsel temsil yöntemleri tablo, grafik, şema, yazı, sayılar vb. olabilir. Kullanılan grafikler sınıf düzeylerine uygun olmalıdır.** |
| 321.hafta | 17-21 | 2 | **K-13) Problem çözümlerinde verileri uygun görsel temsil yöntemlerini seçerek gösterir. Problem 21: Puan Durumu** | **Görsel temsil yöntemleri tablo, grafik, şema, yazı, sayılar vb. olabilir. Kullanılan grafikler sınıf düzeylerine uygun olmalıdır.** |
| 422.hafta | 24-28 | 2 | **K-15) Problemlerin çözümünde uygun stratejileri seçer ve kullanır. Problem 22: Seyahat Seçenekleri** | **Bu stratejiler tahmin, yuvarlama, şekil çizme, listeleme, geriye doğru çalışma, örüntü arama, problemi sadeleştirme vb. olabilir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **MART** | 4 | 123.hafta | 2-7 | 2 | **K-15) Problemlerin çözümünde uygun stratejileri seçer ve kullanır. Problem 23: Tatile gidelim** | **Bu stratejiler tahmin, yuvarlama, şekil çizme, listeleme, geriye doğru çalışma, örüntü arama, problemi sadeleştirme vb. olabilir.** |
| 224.hafta | 9-14 | 2 | **K-15) Problemlerin çözümünde uygun stratejileri seçer ve kullanır. Problem 24: Üç Üçgen Problemi** | **Bu stratejiler tahmin, yuvarlama, şekil çizme, listeleme, geriye doğru çalışma, örüntü arama, problemi sadeleştirme vb. olabilir.** |
| 325.hafta | 16-21 | 2 | **K-18) Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.****Problem 25: MATHDOKU** | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.** |
| 426.hafta | 23-28 | 2 | **K-18) Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.** **Problem 26: Hedefteki Sayı** | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.****1.Matematik Uygulaması Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **NİSAN** | 4 | 127.Hafta | 30-3 | 2 | **K-18) Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir. Problem 27: 100’e Kim Yakın?** | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.** |
| **ARA TATİL** | 6-10 |  |  |  |
| **5** |
| 328.hafta | 13-17 | 2 | **K-19) Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar. Problem 28: Yamuksal Sayılar** | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.** |
| 429.hafta | 20-24 | 2 | **K-19) Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar. Problem** **29: Anneler Günü Hediyesi** | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.** |
| 530.hafta | 27-01 | 2 | **K-19) Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar. Problem 30: Bardak Dizme** | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **MAYIS** |  | 131.hafta | 4-8 | 2 | **K-20) Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır.** **Problem 31: Prizmadaki Su** | **Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra“varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir.** |
| 232.hafta | 11-15 | 2 | **K-20) Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır.** **Problem 32: Futbol Turnuvası** |
| 333.hafta | 18-22  | 2 | **K-20) Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır. Problem 33: Fayans Döşeme** |
| 434.hafta | 25-29 | 2 | **K-21) Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar.** **Problem 34: Resim Çerçevesi** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **HAZİRAN** |  | 135.Hafta | 1-5 | 2 | **K-21) Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar. Problem 35** | **2.DÖNEM 2.SINAV****Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra“varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir.** |
| 236.Hafta | 8-12 | 2 | **K-21) Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar.** **Problem 36: Akıllı Sayılar** |
| 337.Hafta | 15-19 | 2 |  |

**Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**

**UYGUNDUR

OKUL MÜDÜRÜ**

[**https://www.sorubak.com**](https://www.sorubak.com)