**2019–2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ………………………………………………………… ORTAOKULU**

[**Ortaokul Matematik**](https://www.matematiksinifi.net/) **Yardımcı Kaynak Web Sitesi** [www.matematiksinifi.net](http://www.matematiksinifi.net/)

 **SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI 7.SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANDIR. 1.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **EYLÜL** | 1 | 21.Hafta | 9-15 | 2 | K-1) Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayılar ve yüzdelerle hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.1. KEDİ MAMASI | Yüzde problemlerinin çözümü 7. ve 8. Sınıfta yapılmalıdır. |
| 32.Hafta | 16-22 | 2 | K-1) Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayılar ve yüzdelerle hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.2. ELMA TOPLAMA | Yüzde problemlerinin çözümü 7. ve 8. Sınıfta yapılmalıdır. |
| 43.Hafta | 23-29 | 2 | **K-2)Rasyonel ve gerçek sayılarla hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.** 3. COLDE UZUM YETİŞTİRİCİLİĞİ | **Bu kazanım 7. ve 8. sınıf programında geçerlidir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** |  | 14.hafta | 30-4 | 2 | **K-2)Rasyonel ve gerçek sayılarla hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.** 4. KERMES | **Bu kazanım 7. ve 8. sınıf programında geçerlidir.** |
| 25.hafta | 7-11 | 2 | **K-4)Oran ve orantıyı problemlerdeki sayısal ilişkilerin gösteriminde ve çözümünde kullanır.** 5. SUSAM SOKAĞI, | **Oran problemleri 6, 7 ve 8; orantı problemleri 7 ve 8. sınıflarda çözülmelidir.** |
| 36.hafta | 14-18 | 2 | **K-4)Oran ve orantıyı problemlerdeki sayısal ilişkilerin gösteriminde ve çözümünde kullanır.** 6. BİLYELER | **Oran problemleri 6, 7 ve 8; orantı problemleri 7 ve 8. sınıflarda çözülmelidir.** |
| 47.hafta | 21-25 | 2 | **K-5)Doğrusal ilişkiler ve örüntüler içeren matematiksel problemleri cebirsel denklemler kurarak çözer.** 7. KURABİYELERİ PAYLAŞALIM | **Bu kazanım 7 ve 8. sınıf programında geçerlidir.** |
| 58.hafta | 28-1 | 2 | **K-5)Doğrusal ilişkiler ve örüntüler içeren matematiksel problemleri cebirsel denklemler kurarak çözer.** 8. SU İSRAFI | **1.Matematik Uygulaması Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **KASIM** |  | 19.Hafta | 4-8 | 2 | **K-6)Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.** 9. LAHMACUN | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik kavramları kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| 210.Hafta | 11-15 | 2 | **K-6)Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.** 10. ZEYNEP’İN AİLESİ | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik kavramları kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **ARA TATİL** | **18-22** |  |  |  |
| 411.hafta | 25-29 | 2 | **K-7)Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.**11. EĞLENCE MERKEZİ, 12. MEYVELER DENGEDE, 13. AYAKKABILAR | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **ARALIK** |  | 112.hafta | 2-6 | 2 | **K-7)Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.**14. YILIN ARABASI, 15. OĞRENCİ BOYLARI, 16. KALP ATIŞ HIZI | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| 213.hafta | 9-13 | 2 | **K-8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.**17. CİM BİCME, | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| 314.hafta | 16-20 | 2 | **K-8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.**18. OYUNCAK TRENLER, 19. BEYZA’NIN TASARIMLARI | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| 415.hafta | 23-27 | 2 | **K-9)İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.** 20. KONFERANS MASALARI | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| 516.hafta | 30-3 | 2 | **K-9)İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.** 21. RESİM CERCEVESİ | 2.Öğrenci değerlendirme sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **OCAK** | 3 | 117.hafta | 6-10 | 2 | **K-10)Örneklem veya evrenlerden elde edilen verileri uygun merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini kullanarak karşılaştırır.** 22. KIRK YAMA | **Kazanım 6, 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. İstatistiksel problemlerin konuları günlük hayat ve bilim alanlarından seçilebilir.** |
| 218.hafta | 13-17 | 2 | **K-10)Örneklem veya evrenlerden elde edilen verileri uygun merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini kullanarak karşılaştırır.** 23. KUCULEN KARELER | **Kazanım 6, 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. İstatistiksel problemlerin konuları günlük hayat ve bilim alanlarından seçilebilir.** |

**2019–2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ………………………………………………………… ORTAOKULU**

 **SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI 7.SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANDIR. 2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **ŞUBAT** | 3 | 119.hafta | 3-7 | 2 | **K-12)Problem çözümünde hesap yöntem ve stratejilerinden uygun olanlarını seçerek kullanır.** 24. KAĞIT KESME SANATI (KİRİGAMİ) | **Bu yöntemler kâğıt üzerinde hesaplama, akıldan hesaplama, tahmin, hesap makinesi ile hesaplama, bilgisayarla hesaplama olabilir.** |
| 220.hafta | 10-14 | 2 | **K-13)Problem çözümlerinde verileri uygun görsel temsil yöntemlerini seçerek gösterir.** 25. COPLERİN ORTALAMA YAŞAM SURELERİ | **Görsel temsil yöntemleri tablo, grafik, şema, yazı, sayılar vb. olabilir. Kullanılan grafikler sınıf düzeylerine uygun olmalıdır.** |
| 321.hafta | 17-21 | 2 | **K-14)Problemlerdeki örüntülerin anlatımında değişkenleri, cebirsel terimleri ve uygun matematiksel sembolleri kullanır.** 26. DAİRE ALANIN KADAR ODE | **6, 7, ve 8. sınıflarda matematiksel sembol ve cebirsel ifadelerin kullanım beklentisi artar.** |
| 422.hafta | 24-28 | 2 | **K-14)Problemlerdeki örüntülerin anlatımında değişkenleri, cebirsel terimleri ve uygun matematiksel sembolleri kullanır.** 27. YAŞAM ALANLARI | **6, 7, ve 8. sınıflarda matematiksel sembol ve cebirsel ifadelerin kullanım beklentisi artar.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **MART** | 4 | 123.hafta | 2-7 | 2 | **K-15)Problemlerin çözümünde uygun stratejileri seçer ve kullanır.** 28. SANTA MARIA KRATERİ ETRAFINDA GEZİNTİ | **Bu stratejiler tahmin, yuvarlama, şekil çizme, listeleme, geriye doğru çalışma, örüntü arama, problemi sadeleştirme vb. olabilir.** |
| 224.hafta | 9-14 | 2 | **K-16)Matematiksel problemlerde gözlenen veya bulunan özel durumlardan genel kuralları çıkarmaya çalışır.**29. İSTİKLAL CADDESİ | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Problemlerde ulaşılan çözümlerin matematiksel esasları öğrencilerin seviyesine uygun bir düzeyde irdelenmelive genellenmelidir. Örneğin, bir problemde en fazla alanı çevreleyen düzlemsel şeklin çember olduğu bulgusuna ulaştıktan sonra bu kuralın genellenip genellenemeyeceği tartışılmalıdır.** |
| 325.hafta | 16-21 | 2 | **K-16)Matematiksel problemlerde gözlenen veya bulunan özel durumlardan genel kuralları çıkarmaya çalışır.**30. KUPLER | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Problemlerde ulaşılan çözümlerin matematiksel esasları öğrencilerin seviyesine uygun bir düzeyde irdelenmelive genellenmelidir. Örneğin, bir problemde en fazla alanı çevreleyen düzlemsel şeklin çember olduğu bulgusuna ulaştıktan sonra bu kuralın genellenip genellenemeyeceği tartışılmalıdır.** |
| 426.hafta | 23-28 | 2 | **K-17)Problemlerde ulaşılan genel kuralların geçerliliğini uygun matematiksel yöntemlerle test eder.** 31. MADENI PARA | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Yöntemler yerine koyma, uç değerleri deneme, aksine örnek bulma vb. olabilir.****1.Matematik Uygulaması Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **NİSAN** | 4 | 127.Hafta | 30-3 | 2 | **K-17)Problemlerde ulaşılan genel kuralların geçerliliğini uygun matematiksel yöntemlerle test eder.** 32. ŞEKİLLER | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Yöntemler yerine koyma, uç değerleri deneme, aksine örnek bulma vb. olabilir.** |
| **ARA TATİL** | 6-10 |  |  |  |
| **5** |
| 328.hafta | 13-17 | 2 | **K-17)Problemlerde ulaşılan genel kuralların geçerliliğini uygun matematiksel yöntemlerle test eder.** 33. MATEMATİK HER YERDE | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Yöntemler yerine koyma , uç değerleri deneme, aksine örnek bulma vb. olabilir.** |
| 429.hafta | 20-24 | 2 | **K-18)Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.** 34. TAVUK SAYISI | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.** |
| 530.hafta | 27-01 | 2 | **K-18)Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.** 35. ZEYNEP’İN GRAFİKLERİ | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **MAYIS** |  | 131.hafta | 4-8 | 2 | **K-19)Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar.** 36. SERBEST YUZME |  |
| 232.hafta | 11-15 | 2 | **K-19)Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar.** 37. KAC CEBİN VAR?  | **2.Matematik Uygulaması Sınavı** |
| 333.hafta | 18-22  | 2 | **K20)Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır.**38. İHRAC MİKTARI VE İHRAC URUNLERİ | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.** |
| 434.hafta | 25-29 | 2 | **K-20)Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır.**39. GUNEŞ LEKELERİ VE UYDULAR, 40. YARIŞ ARABALARININ HIZI | **Bu yöntemler sayısal listeleme, cebirsel işlemler ve geometrik yaklaşımlar olabilir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | ÜNİTE | HAFTA | TARİH | SAAT | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
| **HAZİRAN** |  | 135.Hafta | 1-5 | 2 | **K-21)Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar.**41. GELİN AĞACLARI SAYALIM | **Bu yöntemler sayısal listeleme, cebirsel işlemler ve geometrik yaklaşımlar olabilir.** |
| 236.Hafta | 8-12 | 2 | **K-21)Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar.** 41. GELİN AĞACLARI SAYALIM | **Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra“varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir. Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra “varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir.** |
| 337.Hafta | 15-19 | 2 |  |  |

**Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**

**UYGUNDUR

OKUL MÜDÜRÜ**

[**https://www.sorubak.com**](https://www.sorubak.com)